

Целями проведения самообследования в МАУДО «БДШИ» являются обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Самообследование осуществляли директор МАУДО «БДШИ», по его поручению заместитель директора по УВР, руководители методических объединений.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса, состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей
- 1.2. Вид: детская школа искусств
- 1.3. Учредитель: администрация Липецкого муниципального района
г. Липецк, ул. Боевой проезд, д.30
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение
- 1.5. Место нахождения: 398510 Липецкая область, Липецкий район, село Боринское, ул. Советская, дом №9
- 1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398510 Липецкая область, Липецкий район, село Боринское, ул. Советская, дом №9
Липецкая обл., Липецкий р-н, с. Боринское, ул.Ленина, д.65
Липецкая область, Липецкий р-н, с. Сырское, ул. Ленина д.7
Липецкая область, Липецкий р-н, с. Хрущевка, ул. Титова д.79
Липецкая область, Липецкий р-н, с. Троицкое, ул. Гагарина д.48
Липецкая обл, Липецкий р-н, с. Частая Дубрава, ул. Московская д.13
Липецкая область, Липецкий район, с. Кузьминские Отвержки, ул. Школьная, д.20
Липецкая область, Липецкий район, с. Ильино, ул. Административная, д.2
- 1.7. Банковские реквизиты: ГКРКЦГУ Россия л/с 30092000110, р/сч 0701810900003000002
БИК 044225000
- 1.8. Телефон: (4742) 76-17-39, (4742)76-11-33
- 1.9. Факс: (4742) 76-17-39
- 1.10. e-mail: b_d_sh_i@mail.ru
- 1.11. Сайт: bshi.ucoz.ru
- 1.12. ФИО директора: Никифорова Оксана Владимировна
- 1.13. ФИО заместителя директора по УВР: Журавлева Елена Михайловна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1 ОГРН:1024800690716

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

2.2. ИНН:4813003326

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден Постановлением администрации Липецкого муниципального района от 19.06.2013г. №627

2.4. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 №0001266 №1119, выдана Управлением образования и науки Липецкой области от 21.12.2015г. бессрочно

2.5. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности
 Вид образования: дополнительное образование
 Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями – оперативное управление, реквизиты соответствующих документов:

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1231,8

3.3. Учебная площадь: 841,2

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,07

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): 48.20.04.000.М.000622.08.13 от 01.08.2013 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №5 от 12.09.2013 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет Музыки №5	Письменный стол -1 Стулья – 4 Фортепиано-2 Гармонь - 2	100%
Кабинет изобразительного искусства №7	Стол письменный -1 Столы ученические - 6 Стулья-12 Мольберты -6 Гипсовые пособия, натюрмортный фонд Компьютер -1	100%
Кабинет синтезатора №8	Письменный стол -1 Стулья – 5 Синтезатор-2 Шкаф-1	100%
Кабинет теоретических дисциплин №9	Стол письменный -1 Столы ученические - 6 Стулья -12 Фортепиано -1 Телевизор -1 DVD Компьютер - 1 Учебные таблицы	100%

	Шкаф для нот, пособий	
Кабинет музыки №10	Письменный стол -1 Стулья – 3 Фортепиано -1 Шкаф-1	100%
Кабинет музыки №12	Письменный стол -1 Стулья – 3 Фортепиано -1 Шкаф-1	100%
Кабинет Музыки №19	Письменный стол -1 Стулья – 3 Фортепиано -1 Гитары – 6 Баян -1 Аккордеон -1 Домра - 3 Шкаф-1	100%
Кабинет хореографии №20	Фортепиано -1 Письменный стол -1 Стулья – 3 Зеркала – 7 Станки Магнитола -1	100%
Концертный зал	Фортепиано Ударная установка Электропианино Звуковая аппаратура	
Фонотека №11	Записи на CD-носителях, грампластинки	
Медицинский кабинет	Стол Кушетка Аптечка Весы Мебель	100%
Раздевалки (для мальчиков, для девочек)	Стулья	100%
Душевые кабины	2	100%

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

Программное обеспечение Windows 8 – 3 шт.

Windows7 – 3 шт.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

Таблица 3

	Количество экземпляров
Библиотека	1030
Фонотека	300
Методические разработки	60
Справочная литература	100

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ, наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, состояние библиотечного, музыкального нотного фонда позволяет сделать вывод о достаточном ресурсном обеспечении образовательных программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика кадрового состава Статистика по возрасту

<i>Сроки</i>	<i>Всего преподавателей, в т.ч. руководителей</i>	<i>до 30 лет</i>	<i>от 31 до 40 лет</i>	<i>от 41 до 50 лет</i>	<i>от 51 до 55 лет</i>	<i>от 56 до 60 лет</i>	<i>от 61 и старше</i>	<i>Средний возраст</i>
<i>на 30.03.2015</i>	Преподавателей: всего 26, в том числе 2 руководителя, внешних совместителей - 3, внутренних- 2, основных 21.	2	3	6	11	2	3	49
<i>На 30.03.2016</i>	Преподавателей: всего 27, в том числе 2 руководителя, внешних совместителей - 4, внутренних- 2, основных 21.	1	8	5	9	1	3	48

Статистика по педагогическому стажу работы(чел.)

<i>Учебный год</i>	<i>Всего специалистов</i>	<i>Стаж работы до 5 лет</i>	<i>Стаж работы от 5 до 10 лет</i>	<i>Стаж работы от 10 лет и выше</i>
<i>2014-2015 уч. год</i>	26	3	1	22
<i>2015-2016 уч. год</i>	27	3	1	23

Квалификационная категория

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>

	человек	% от общего количества педагогов	человек	% от общего количества педагогов
- высшая квалификационная категория	9	30,8	13	48,1
- первая квалификационная категория	7	26,9	2	7,4
- вторая квалификационная категория	3	19,2	-	-
- по образованию	7	23,1	12	44,4

Статистика по уровню образования (человек)

Учебный год	Всего специалистов	Среднее профессиональное	Неполное высшее профессиональное	Высшее профессиональное
2014-2015	26	11	-	15
2015-2016	27	9	-	18

Работа преподавателей и руководства ДШИ отмечена государственными, отраслевыми, региональными, муниципальными наградами:

А.И. Корольков - Заслуженный работник культуры РФ

Е.М. Журавлева - Почетная грамота Министерства культуры РФ

Г.Л. Дебельская - Ветеран труда

Почетная грамота начальника управления культуры и искусства Липецкой области

Корольков А.И.	Преподаватель
Никифорова О.В.	Директор
Гайнуллина Л.В.	Преподаватель
Васильева Э.Н.	Преподаватель
Дрепина Г.А.	Преподаватель
Кокорев М.В.	Преподаватель
Кошеляева О.М.	Преподаватель

Диплом управления культуры и искусства Липецкой области

Г.А. Дрепина – Лучший работник сельского учреждения культуры

Почетная грамота Липецкого муниципального района

Никифорова О.В.	Директор
Журавлева Е.М.	Заместитель директора по УВР
Корольков А.И.	Преподаватель
Кошеляева О.М.	Преподаватель
Васильева Э.Н.	Преподаватель
Дрепина Г.А.	Преподаватель
Кокорев М.В.	Преподаватель

Татарина М.П.	Преподаватель
Лизогубова И.А.	Преподаватель
Алехина Е.Б.	Преподаватель

4.2 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Все преподаватели имеют среднее специальное и более 60% педагогов высшее образование. Наличие опытных преподавателей (88,8%) со стажем работы от 10 и больше лет, 55,5% с высшей и первой категорией, позволяет обеспечить качественное содержание образовательного процесса и работать, используя современные образовательные технологии.

Преподаватели участвуют в работе методических отделений, где выступают с докладами, открытыми уроками:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
Май 2015	Сольный концерт учащихся класса фортепиано Ищенко Анны, Ищенко Юлии преподавателя Третьяковой С.В.	Концерт прошел в теплой, творческой обстановке.
Сентябрь 2015г	Доклад преподавателя Завьялова С.В. на тему «Работа над упражнениями в классе гитары».	Доклад принят к сведению.
Сентябрь 2015г	Доклад преподавателя Нахасовой Т.Р. на тему: «Новые формы и методы работы преподавателя теоретических дисциплин»	Доклад содержит сведения о новых иллюстративных формах связанных с интернетом и новый творческий подход к ведению урока.
Октябрь 2015г	Доклад Петровой Е.И. на тему: «Ритмика и танец»	Доклад содержит большой объем методических рекомендаций для начального обучения ритмике и танцу. Ребенок должен передавать характер музыкального произведения, его образное содержание через пластику движений под музыку. Именно на это направлено занятия ритмикой, которые необходимо проводить с детьми раннего возраста.
Октябрь 2015г	Доклад преподавателя Ивановой С.А. на тему: «Сольфеджио или любовь с первого взгляда»	Доклад принят к сведению.
Октябрь 2015г	Открытый урок преподавателя Васильевой Э.Н. на тему: «Средства музыкальной выразительности» с уч-ся Ринкевич Мариной.	Преподаватель показала связь между средствами музыкальной выразительности и характером произведения. В ходе работы над этюдом, инвенцией, маршем решались задачи эмоционального исполнения, развития образного музыкального мышления.
Ноябрь	Доклад «Игровые моменты на	В докладе отмечены игровые моменты,

2015г	уроках сольфеджио». Проводили Иванова С.А., Нахаева Т.Р.	которые используются на уроках сольфеджио и делают урок более интересным и познавательным.
Декабрь 2015г	Открытый урок «Игровые моменты на уроках сольфеджио». Проводила Иванова С.А	Все выбранные приемы и средства обучения соответствовали содержанию учебного материала, целям и задачам урока, возрастным особенностям учеников.
Декабрь 2015г	Открытый урок преподавателя Завьялова С.В. на тему: «Работа над музыкальным произведением на начальном этапе в классе аккордеона» с уч-ся 2 класса Каньшиным Георгием.	На уроке демонстрировались основные этапы работы над музыкальным произведением: работа по частям, в целом; решались задачи раскрытия музыкального образа.
Декабрь 2015г	Открытый урок преподавателя Андреевой Л.Ю. на тему: «Музыкальная драматургия на примере сонатной формы на начальном этапе обучения на фортепиано»	Урок прошел на хорошем профессиональном уровне. Цель была достигнута полностью.
Декабрь 2015г	Открытый урок преподавателя Волковой О.В. с учащимися 2 класса на тему: «Декоративный натюрморт. Техники выполнения».	Урок прошел на высоком профессиональном уровне, сочетал в себе объяснение и практические упражнения, выполненные детьми под руководством преподавателя. Был использован видеоряд с репродукциями картин художников. Информация была изложена грамотно, интересно и доступно для понимания детей.
Январь 2016г	Открытый урок Ивановой С.А. по сольфеджио на тему: «Формы работы над развитием гармонического слуха на уроках сольфеджио через образную ассоциацию»	Урок прошел на высоком профессиональном и методическом уровне. Все этапы урока были выдержаны, логически связаны.
Январь 2016г	Доклад преподавателя Кошеляевой О.М. на тему: «Составные части гитары и необходимые, и необходимые качества гитары»	Доклад содержит познавательные данные об акустических качествах классической гитары, о качестве струн, их натяжении и как это влияет на качество звука.
Февраль 2016	Открытый урок преподавателя Татариновой М.П. на тему: «Работа над координацией движения в младших классах»	В ходе работы над музыкальным материалом решались задачи по развитию навыка координации движений. Особое внимание уделили освобождению плечевого пояса, локтей; выравниванию нот по звуку. Цель урока была достигнута.
Февраль 2016	Доклад преподавателя Ивановой С.А. на тему: «Дистанционные олимпиады по музыкально – теоретическим дисциплинам».	В докладе отмечены особенности проведения дистанционной олимпиады по музыкальной литературе. Данный вид работы прививает интерес учащихся к предмету.

Февраль 2016г	Открытый урок преподавателя Кокорева М.В. на тему: «Начальные проблемы постановки игрового аппарата скрипача»	Урок показал достаточно высокий профессиональный уровень и методическое мастерство преподавателя.
Март 2016г	Открытый урок по музыкальной литературе преподавателя Нахаевой Т.Р.: «Р. Корсаков «Снегурочка».	На уроке использовались видеотрегменты оперы и презентация по теме, что делало урок более ярким, интересным.
Март 2016	Доклад преподавателя Дрепиной Г.А. на тему: «Методика рисования натюрморта на уроках в I-II классах в художественной школе».	В докладе отображены методические наработки преподавателя, использовалась учебная литература ведущих педагогов.
Март 2016г	Мастер-класс педагогов Дрепиной Г.А., Волковой О.В. для преподавателей Боринской ДШИ «Волшебная акварель».	Работа была проведена очень интересно, познавательно и профессионально.

Мы видим, что содержание методической работы направлено на повышение эффективности учебного процесса, обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих педагогов.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на развитие личности педагога, о этом говорят творческие достижения преподавателей за период с 03.03.2015г. по 30.03.2016г:

- Апрель-май 2015г – Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшее внеклассное мероприятие», номинация «Дополнительное образование детей». Преподаватель Волкова О.В. награждена Дипломом I степени.
- Июнь - июль 2015г. – Всероссийский конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу». Конкурсная работа: Классный час «Живой голос природы». Преподаватель Третьякова С.В. награждена Дипломом I степени.
- Август 2015г - Межрегиональный конкурс исполнителей романсов в музее-усадьбе П.П. Семена-Тян-Шанского. Преподаватель Гайнуллина Л.В. приняла участие в качестве концертмейстера.
- Сентябрь 2015г. – Международный творческий конкурс «Олимп успеха». Конкурсная работа: Внеклассное мероприятие «Зеленая симфония планеты». Преподаватель Третьякова С.В. награждена Дипломом победителя (2 место).
- Октябрь 2015г - X Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2015. Конкурсные работы: «Шехерезада», «Лебединое озеро». Преподаватель теоретических дисциплин Нахаева Т.Р. награждена Дипломами победителя (3 место).

- Сентябрь-октябрь 2015г - выступление преподавателя Королькова А.И. в Усмани, Добром, Тербунах, Хлебном, Становом, Красном в рамках записи телепередачи «Завалинка».
- 01.10.2015 - районный конкурс «Романса голос осенний». Дуэт преподавателей награжден Грамотой за 1 место (Никифорова О.В., Лизогубова И. А., концертмейстер Третьякова С.В).
- Октябрь 2015г. - районный конкурс «Золотой шансон». Преподаватель Завьялов С.В. в номинации «Бардовская песня» занял 1 место.
- 14.10.2015 - VI областной фестиваль народной музыки «На Покров». Преподаватель Корольков А.И. награжден Дипломом за бережное отношение к народным традициям.
- Октябрь 2015г.- Международный конкурс для детей и педагогов «Страна знаний». преподаватель Волкова О.В. награждена Дипломом победителя (I место) в номинации «Творческие работы».
- Октябрь - ноябрь 2015г - II Международный конкурс «Гордость России» - 2015. Конкурсная работа: Презентация к уроку музыкальной литературы: «Композиторы могучей кучки». Преподаватель теоретических дисциплин Нахаева Т.Р. награждена Дипломом Лауреата. За конкурсную работу: Презентация к уроку музыкальной литературы: «Балерина Мариинского театра Матильда Кшесинская» преподаватель награждена Дипломом III степени.
- Ноябрь 2015г.- Международный фестиваль современной православной духовной песни «Невские купола». Преподаватель Кокорев М.В. награжден Дипломом участника.
- Декабрь 2015г.- районный фестиваль-конкурс «В стиле «ретро». Выступление преподавателя Андрияшиной О.В.
- Январь 2016г - VI областной фестиваль фольклора «Рождественские встречи». Преподаватель Корольков А.И. награжден Дипломом за сохранение традиционной народной культуры.

Преподаватели работают над повышением профессионального мастерства, посещают областные методические секции, семинары, конференции, уроки своих коллег, уроки преподавателей города Липецка.

Так, педагоги Волкова О.В., Дрепина Г.А. посетили мастер-класс по живописи преподавателя Чернышёва С. Г. на базе автономного учреждения культуры «Спартак» (август 2015г., Задонский район).

06.10.2015 директор школы О.В. Никифорова и заместитель директора по УВР Журавлева Е.М. приняли участие в работе областной конференции педагогических работников сферы культуры и искусства «Итоги перехода на предпрофессиональные программы».

29.02.1016г преподаватели И.А. Лизогубова, О.В. Андрияшина посетили областной семинар (практическое занятие) по программе «Музыкальное искусство эстрады» в ГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства».

В рамках обмена опытом работы педагоги посещают городские, областные, межрегиональные конкурсы, фестивали профессиональных коллективов, концерты деятелей искусств.

Особое внимание в школе уделяется повышению профессионального уровня педагогов. В 2015 году 4 педагога прошли обучение в ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства» Липецкой области в объеме 72 учебных часов; в 2016 году преподаватели Иванова Е.Л., Андреева Л.Ю. проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В педагогическом коллективе создан и поддерживается на протяжении ряда лет благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания детей. Цели, которые стоят перед преподавателями, направлены на создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования детей. Задачи успешно решаются благодаря высокому профессионализму, творчеству, высокой исполнительской дисциплине, ответственности педагогов, а также использованию педагогами методов, форм обучения, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Педагоги имеют свой стиль, методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели. Коллектив школы стабильный, имеющий богатый опыт работы, творческий, способный решать поставленные задачи.

4.3 Контингент обучающихся образовательного учреждения

Учебный год	Количество человек всего	Хозрасчетные группы
2014-2015	405	65
2015-2016	405	69

Сохранность контингента учащихся

Всего учащихся	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего на начало учебного года	405	100%	405	100%
Всего на конец учебного года	405	100%	На 30.03.2016 405	100%

Характеристика контингента учащихся

№	Специальность	На конец 2014-2015 уч. г.	На 30.03.2016 2015-2016 уч. года	
			На бюджетном отделении	На платной основе
1.	Фортепиано	128	109	3
2.	Синтезатор	22	18	-
3.	Скрипка	3	3	-

4.	Баян	8	4	-
5	Аккордеон	2	3	-
6.	Гармонь	2	1	-
7.	Гитара	50	48	1
8.	Домра	8	3	-
9.	Балалайка	1	1	-
10.	Электрогитара	3	1	-
11.	Сольное академическое пение	22	13	4
12.	Сольное эстрадное пение	-	9	1
14.	Фольклор	22	10	-
15.	ИЗО	57	84	7
16.	ДПИ	20	35	-
17.	Театральное искусство	15	10	-
18.	Хореография	43	38	4
19.	Цирковое искусство	-	15	-
20.	Всего	405	405	20

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых МАУДО «БДШИ» в 2015-2016 учебном году

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (на основе ФГТ) в области искусств на 30.03.2016г

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8 лет	13
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5 лет, 8 лет	8
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5 лет, 8 лет	20
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства	9

	«Декоративно-прикладное творчество» 8 лет	
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8 лет	7
	Всего по школе	57

Реализация дополнительных программ художественно-эстетической направленности на 30.03. 2016 года: № п/п	Наименование программы	Количество учащихся
1	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Фортепиано» 5 лет, 7 лет	64
2	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Синтезатор» 5 лет, 7 лет	8
3	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Баян, аккордеон» 5 лет	3
4	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Классическая гитара» 5 лет, 7 лет	22
5	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Домра» 5 лет, 7 лет	2
6	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Балалайка» 7 лет	1
7	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Сольное пение» 5 лет, 7 лет	10
8	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Изобразительное искусство» 4 года, 7 лет	24
9	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Хореографическое искусство» 5 лет, 7 лет	15
10	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театральное искусство» 5 лет	6

11	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Фольклорное искусство» 5 лет	10
12	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Электромузыкальные инструменты» 4 года	1
	Всего по школе	166

Дополнительные общеразвивающие программы на 30.03.2016г

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся на бюджетном отделении	Количество учащихся на платном отделении
1	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 5 лет, 3 года	32	3
2	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Синтезатор» 5 лет	10	-
3	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Скрипка» 5 лет	4	-
4	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Баян» 5 лет	2	-
5	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Аккордеон» 5 лет	2	-
6	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Гармонь» 5 лет	1	-
7	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусств «Классическая гитара» 5 лет, 3 года	17	1
8	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусств «Домра» 5 лет	1	-
9	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусств «Сольное пение» 5 лет	3	4
11	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусств «Сольное эстрадное пение» 5 лет	9	1
12	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Изобразительное искусство» 4 года	40	7
13	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Декоративно-прикладное искусство» 4 года	26	-

14	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Хореографическое искусство» 5 лет	16	
15	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Ритмика» 2 лет	-	4
16	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Театральное искусство» 5 лет	4	-
17	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области циркового искусства «Искусство цирка» 4 года	10	-
18	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области циркового искусства «Цирковое искусство» 4 года.	5	-
19	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Вязание крючком» 1 год	-	7
	Всего по школе	182	27

Перечень дополнительным общеразвивающим образовательным программам на платном отделении для детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование программы	Специальность	Срок обучения	Количество учащихся на 31.03.2015г
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств	«Фортепиано»	1-2 года	3
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств	«Синтезатор»	1-2 года	1
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств	«Топ, хлоп малыши»	1 год	10
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств	«Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста»	1-2 года	28
	Всего по школе			42

4.4 Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	Учебный год	
		2014-2015	2015-2016 уч. г
1	Количество детей из многодетных семей	40	40
2	детей- сирот	15	5
3	детей-инвалидов	3	-

4.5 Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Администрация МАУДО «БДШИ»

О.В. Никифорова, директор школы, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой начальника Управления культуры Липецкой области, Почетной грамотой Липецкого муниципального района, педагогический стаж работы 16 лет, стаж работы в должности директора 5 лет.

Е.М. Журавлева, заместитель директора по УВР, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой Министерства культуры РФ, педагогический стаж работы 28 лет, стаж работы в должности заместителя директора по УВР 4 года.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы.

Органом управления МАОУ ДОД «БДШИ» является:

- Учредитель Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Совет Школы
- Руководитель учреждения – Директор;

Органами самоуправления Учреждением являются:

- Совет Школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет;
- Собрание учащихся

1. Совет Школы

Совет Школы возглавляет директор Школы. Срок полномочий Совета Школы неограничен. В состав Совета Школы входят: директор Школы, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями. Решения Совета Школы являются обязательными для всех работников Школы.

Компетенция Совета Школы:

- оперативное управление образовательным процессом.

Заседания Совета Школы проводятся по мере необходимости

2. Общее собрание трудового коллектива (ОСТК)

К компетенции ОСТК относятся:

- обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; обсуждение информации директора о перспективах развития Учреждения;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению;
- заслушивание отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Общее собрание трудового коллектива может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения или передавать данные полномочия другим органам управления Учреждением.

Решения Собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, после утверждения его директором Учреждения являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

3. Педагогический совет

Педагогический совет Учреждения осуществляет следующие функции:

1) принимает образовательную программу (программы) Учреждения, учебные планы;

- 2) принимает рабочие программы учебных дисциплин, годовые календарные учебные графики;
- 3) рассматривает мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- 4) заслушивает информацию и отчеты заведующих отделениями и педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- 5) принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении;
- 6) принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний;
- 7) принимает решения о переводе учащихся внутри Учреждения;
- 8) рассмотрение вопросов организации платных услуг в Учреждении.

Организация деятельности и состав Педагогического совета.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (как правило, председатель), его заместитель, преподаватели.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря совета.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения.

Заседания Педагогического совета созываются один раз в квартал, в соответствии с планом работы Учреждения.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях.

Руководитель Учреждения в случае несогласия с решением Педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом Учредителя Учреждения, который в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон рассматривает данное заявление, знакомится с мотивированным мнением большинства членов Педагогического совета и выносит окончательное решение по спорному вопросу.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах их полномочий и в соответствии с действующим законодательством, утвержденные приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения.

4. Методический совет

Основные функции Методического совета Учреждения:

- научно-методическое обоснование основных направлений деятельности Учреждения;
- оказание методической помощи преподавателям Учреждения в реализации образовательных программ, организации воспитательной работы.

Организация деятельности и состав Методического совета.

Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу.

В состав Методического совета входят заведующие отделениями и преподаватели, имеющие высшую и (или) первую квалификационную категорию.

В целях координации учебно-воспитательного процесса в школе работают 4 методических объединения преподавателей.

1 – отделение фортепиано (фортепиано, синтезатор, концертмейстеры-пианисты)

2 – отделение народно-хореографическое (баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, балалайка, фольклор, хореография)

3 – художественное отделение (изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство)

4 – вокально-теоретическое отделение (теоретические дисциплины, сольное пение, хор).

Заведующие отделениями школы по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводят ежемесячно методические заседания преподавателей;
- организуют участие преподавателей в работе районных и областных методических объединений;
- организуют участие преподавателей в работе районных и областных методических объединений;
- организуют конкурсы, тематические общешкольные концерты;
- организуют отчетные, сольные концерты учащихся для родителей;
- оказывают методическую помощь преподавателям.
- рассматривают и утверждают дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусства,
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений.
- ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях Педагогического совета.

На методических заседаниях преподаватели показывают открытые уроки, выступают с методическими сообщениями, докладами, разработками.

Методический совет подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Возглавляет Методический совет председатель, назначаемый директором Учреждения из числа наиболее опытных преподавателей по согласованию с членами Методического совета.

Работа Методического совета проводится в соответствии с планом работы Учреждения на текущий учебный год. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые записываются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем Методического совета.

На заседания Методического совета могут быть приглашены и другие представители педагогического коллектива, если затрагиваются их интересы.

Контроль за деятельностью Методического совета осуществляется директором Учреждения, его заместителем по учебной работе в соответствии с планом методической работы Учреждения и внутришкольного контроля.

5. Родительский комитет

Основные функции Родительского комитета:

- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций;

- профилактики правонарушений, пропусков занятий, успеваемости и т.п.;
- взаимодействие с другими органами управления Учреждением по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

Организация деятельности и состав Родительского комитета.

Высшим органом управления родителей в Учреждении является Родительское собрание.

В работе Родительского собрания имеют право участвовать родители (законные представители) всех обучающихся в Учреждении, а также иные лица, приглашенные членами Родительского комитета.

Родительское собрание работает по плану, который согласуется с руководителем Учреждения. Родительские собрания проводятся не реже двух раз в год. Решения принимаются простым большинством голосов. На Родительском собрании избирается секретарь, который ведет протокол собрания. Протоколы хранятся в Учреждении в соответствии с номенклатурой дел.

Родительское собрание руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством, Уставом Учреждения.

Решения Родительского собрания являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях которых издается приказ по Учреждению.

Основные функции Собрания учащихся:

- участие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации внеурочной и внеклассной работы;
- взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Собрания учащихся.

- Собрание учащихся

Организация деятельности и состав Собрания учащихся.

Высшим органом самоуправления учащихся в Учреждении является Собрание учащихся.

В работе Собрания имеют право участвовать все обучающиеся Учреждения, а также иные лица, приглашенные участниками Собрания.

Собрание работает по плану, который согласуется с руководителем Учреждения. Собрания проводятся не реже двух раз в год. Решения принимаются простым большинством голосов.

Раздел 5. Образовательная деятельность

5.1 Организация учебного процесса

Бориская детская школа искусств реализует программы дополнительного образования в сфере культуры и создает условия для разностороннего и гармонического развития личности обучающегося средствами образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, образовательными программами и расписанием учебных занятий, утвержденными директором школы. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, учебные планы разработаны МАУДО «БДШИ» в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают нормы предельно допустимых нагрузок в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств не превышает 14 часов в неделю.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не превышает 10 часов в неделю.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 35 недель, при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

Учебный год для педагогических работников Детской школы искусств составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

В образовательном Учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Количество календарных недель	Количество календарных дней
	начало	окончание		
1 четверть	01.09.2015	01.11.2015	9 недель	62 день
2 четверть	09.11.2015	27.12.2015	7 недель	49 дней
3 четверть	11.01.2016	20.03.2016	10 недель	70 дней
4 четверть	28.03.2016	31.05.2016	9 недель	65 день
ИТОГО				246 дней

Продолжительность каникул:

	Дата		Количество календарных дней
	начало	окончание	
Осенние	02.11.2015	08.11.2015	7
Зимние	28.12.2015	10.01.2015	14
Дополнительные каникулы для 1 класса ДООП	15.02.2016	21.02.2016	7
Весенние	21.03.2016	27.03.2016	7
Летние	01.06.2016	31.08.2016	92

Режим работы МАУДО «БДШИ» в каникулярное время согласно планам методической работы:

- на художественном отделении – летняя практика (пенэвр);

Изучение учебных предметов, предусмотренных учебным планом, и проведение консультаций в общеобразовательном Учреждении осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от двух человек), групповых занятий (численностью от

11 человек)».

Продолжительность урока от 35 минут с перерывами между уроками 5 -10 минут.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Занятия в БДШИ проводятся в режиме шестидневной рабочей недели, в 2 смены в свободное от общеобразовательной школы время.

Начало первой смены с 8.00; окончание второй 20.00.

Срок обучения зависит от выбранной образовательной программы, возраста поступающего.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов, экзаменов, просмотров, академических концертов, без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического Совета МАУДО «БДШИ»

№	Содержание	Сроки
1	Технические зачеты, контрольные уроки	19.10.2015- 29.10.2015
2	Академические концерты, зачеты, контрольные уроки в просмотры, предварительные прослушивания выпускников	15.12.2015-26.12.2015
3	Контрольные уроки, зачеты	14.03.2016-19.03.2016
4	Переводные и выпускные экзамены, зачеты, контрольные уроки	11.05.2016-27.05.2016

Итоговый отчетный концерт - 22.04.2016 г.

Основными формами образовательного процесса являются:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами, участие в конкурсах, фестивалях др.;
- культурно-просветительские мероприятия, выставки, лекции, организуемые учреждением в городе и области.

Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании Учреждения установленного образца на основании решения Педагогического Совета Школы и приказа директора Учреждения.

5.2. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основании «Положения о текущем контроле, формах и порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся», «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам в области искусств», «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеразвивающим программам в области искусства».

Текущий контроль осуществляется преподавателем на уроках и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоения им программы на определенном этапе обучения.

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения программы учебного предмета.

Все результаты промежуточной и итоговой аттестации оформлены протоколами, ведомостями и отражены в индивидуальных планах учащихся.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов на отделениях можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и выпускников. В образовательном процессе используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Боринской детской школы искусств систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указаниями сроков прохождения изученного материала.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, индивидуальных планах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Успеваемость качества знаний учащихся в 2014-2015 учебном году на 30.05.2015г

№	Фамилия преподавателя	Специальность	Количество учащихся	Обучающихся отлично	Обучающихся хорошо	Обучающихся удовлетворительно	Качество знаний %
1	Алехина Е.Б.	синтезатор	22	11	8	3	87
2	Васильева Э.Н.	фортепиано	21	10	9	2	90
3	Гайнуллина Л.В.	фортепиано	12	6	5	1	92
4	Дебельская Г.Л.	фортепиано	19	9	9	1	95
5	Кузнецова М.И.	фортепиано	17	7	9	1	94
6	Лизогубова И.А.	фортепиано	9	5	3	1	89
7	Татарина М.П.	фортепиано	15	1	10	4	73
8	Нахаева Т.Р.	фортепиано	6	2	4	-	100
9	Третьякова С.В.	фортепиано	29	14	10	5	83
10	Лизогубова И.А.	Сольное пение	13	9	3	1	92
11	Никифорова О.В.	Сольное пение	9	3	6	-	100
12	Филонова Н.В.	фольклор	22	2	20	-	100

13	Борисов Н.В.	баян	7	-	4	3	57
14	Завьялов С.В.	Баян аккордеон гитара	17	2	11	4	77
15	Кокорев М.В.	эл. гитара Гитара Скрипка	22	11	8	3	86
16	Кошеляева О.М.	гитара	19	6	10	3	84
17	Корольков А.И.	Гармонь аккордеон	3	2	1	-	100
18	Журавлева Е.М.	домра балалайка	9	-	9	-	100
19	Волкова О.В.	ИЗО	16	9	7	-	100
20	Дрепина Г.А.	ИЗО	32	20	12	-	100
21	Емельянова С.В.	ИЗО	8	4	4	-	100
22	Баловнева О.А.	ДПИ	20	15	5	-	100
23	Петрова Е.И.	хореография	43	20	20	3	93
24	Чернявских А.В.	Театральное искусство	15	10	3	2	87
	Всего		405	192	173	40	91

Успеваемость качества знаний учащихся в 2015-2016 учебном году на 30.03.2015г

№	Фамилия преподавателя	Специальность	Кол- во уч- ся	Обучаю- щихся отлично	Обучающи хся хорошо	Обучающ ихся удовлетво рительно	Качест во знаний %
1	Алехина Е.Б.	синтезатор	18	7	9	2	89
2	Андреева Л.Ю.	фортепиано	18	12	1	5	72
3	Андрияшина О.В.	Эстрадное пение	9	4	4	1	89
4	Васильева Э.Н.	фортепиано	17	6	9	2	88
5	Гайнуллина Л.В.	фортепиано	14	7	7	-	100
6	Дебельская Г.Л.	фортепиано	13	7	5	1	92
7	Иванова Е.Л.	фортепиано	7	1	4	2	71
8	Лизогубова И.А.	фортепиано	9	5	3	1	89
9	Татарина М.П	фортепиано	12	1	8	3	75
10	Третьякова С.В.	фортепиано	19	12	6	1	95
11	Лизогубова И.А	Сольное пение	8	6	2	-	100
12	Никифорова О.В	Сольное пение	5	1	4	-	100
13	Борисова Л.А.	фольклор	10	3	5	2	80
14	Борисова Л.А..	баян	3	-	3	-	100
15	Завьялов С.В.	аккордеон гитара	1 15	8	7	1	94
16	Кокорев М.В.	эл. гитара	1	4	12	3	84

6		Гитара Скрипка	15 3				
1 7	Кошеляева О.М.	гитара	18	8	7	3	83
1 8	Корольков А.И.	Гармонь Аккордеон баян	1 1 2	3	1	-	100
1 9	Журавлева Е.М.	домра балалайка	3 1	-	4	-	100
2 0	Волкова О.В.	ИЗО	37	20	14	3	92
2 1	Дрепина Г.А.	ИЗО	26	16	7	3	88
2 2	Емельянова С.В.	ИЗО	21	5	14	2	90
2 3	Баловнева О.А.	ДПИ	35	11	17	7	80
2 4	Петрова Е.И.	хореография	38	27	8	3	92
2 5	Куприянова Е.В.	цирк	15	14	1	-	100
2 6	Чернявских А.В.	Театральное искусство	10	4	4	2	80
	Всего		405	192	166	47	88

Данные о сохранности контингента и профессиональном определении выпускников

Учебный год	Сведения о выпускниках		
	Количество выпускников, прошедших полный курс обучения	Окончили на отлично	Количество поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования, чел. (%)
2013-2014	29	28%	3,3%
2014-2015	56	45%	2%

5.3. Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В образовательной процессе школы используются современные образовательные технологии:

развивающее обучение, что стимулирует эмоциональное, духовно нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие ребенка;

разноуровневое обучение;

технология коллективного взаимообучения;

технология индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;

здоровьесберегающие технологии направленные на сохранение здоровья учащихся:

- внимание к правильному формированию осанки при занятиях, посадка детей на групповых занятиях;

- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;

- создание комфортного эмоционального фона;

- профилактические беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании и т.д.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно- гигиенических норм при организации учебного процесса;

-составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;

- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;

- контроль за объемом учебной нагрузки - количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение.

Применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий позволяет полнее раскрывать потенциал каждого ребёнка, развивать его индивидуальные способности.

В течение 2015-2016 года педагоги МАУДО «БДШИ» занимались инновационной деятельностью по следующим направлениям:

- активное внедрение мультимедийных, компьютерных технологий в образовательный и воспитательный процессы (теоретическое и художественное отделения наиболее активно используют современные технологии)
- расширение информационного пространства БДШИ. Повышение информированности населения о деятельности школы (сотрудничество со средствами массовой информации района, ведение сайта БДШИ).
- создание презентаций по музыкально-теоретическим предметам;
- использование в учебном процессе фонограмм.
- реализация творческих проектов: «Детская филармония», «День открытых дверей», «Неделя музыки», где дается возможность практически каждому ребенку проявить себя, реализовать свой потенциал, вынести на публику результат своего труда.

В 2016 году заработал новый проект "Мост дружбы" с Перевальской детской школой искусств Луганской Народной Республики. Его цель: развитие созидательной активности учащихся, совместное освоение культурных ценностей, обмен информацией, опытом учебно-воспитательной работы по национальным региональным проектам. В феврале Перевальской школе были переданы наши традиционные романовские игрушки и отправлено видеопоздравление к 50-летию школы.

Творческие достижения учащихся МАУДО «БДШИ» в Международных, Всероссийских, региональных(областных) конкурсах с 01.04.2015г. по 30.03.2016г

№	Наименование конкурса	Дата проведения, город	Фамилия, имя участника, название коллектива, специальность	Результат	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1	Международный конкурс детского рисунка «Лунный кот»	Январь 2015 Испания	Тарасова Лилия Андреевна, 13 лет изобразительное искусство	Победитель Диплом 3 место	Дрепина Г.А.
2	Всероссийская олимпиада по	апрель 2015 Москва	Беседа Михаил Андреевич 11 лет	Диплом III место	Иванова С.А.

	музыкальной литературе «MUSICUS IUVENIS»		Подволоцкая Арина Сергеевна 11 лет	Диплом III место	
3	VI областной фестиваль хореографии «Красота и грация – здоровая нация»	Липецк Май 2015	Хореографический коллектив «Фейерверк» 8 чел 11-12 лет	Диплом	Петрова Е.И.
4	Областной фестиваль-конкурс патриотической песни "Крылья Победы»	Май 2015 г. Липецк	Гаврилова Дарья Алексеевна 7 лет, сольное пение	Диплом	Лизогубова И.А.
5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы»	Май 2015г г. Самара	Рябышева Дарья Анатольевна 11 лет, декоративно-прикладное творчество	Диплом победителя II степени	Баловнева О.А.
6	XXX открытый городской фестиваль-конкурс «Играй, гармонь Елецкая» имени А.И. Матюхина	Сентябрь 2015 Елец	Чеботарев Дмитрий Юрьевич 9 лет, гармонь	Диплом	Корольков А.И.
7	Международный конкурс «Уникум»	Сентябрь 2015 Москва	Кисилева Анна Алексеевна 13 лет, Балакина Юлия Вячеславовна	Участие Участие	Волкова О.В. Дрепина Г.А.
8	II Международный дистанционный конкурс «Ищем таланты»	Сентябрь 2015 Москва	Кузнецова Наталия Александровна 16 лет, синтезатор Кузнецова Любовь Александровна 13 лет, синтезатор	Диплом I степени Диплом II степени	Алехина Е.Б.
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» Номинация: Конкурс вязания «Любимая	Сентябрь 2015 Москва	Кузнецова Любовь Александровна 13 лет, вязаная игрушка Берестнева Олеся Витальевна 10 лет, вязаная игрушка	Диплом Лауреата III Степени Диплом Лауреата II степени	Алехина Е.Б.

	игрушка»				
10	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»	Октябрь 2015 г. Воронеж	Хореографический коллектив «Фейерверк» 3 чел 10-12 лет, Хореографический коллектив «Фейерверк» 18 чел 10-12 лет Киселева Дарья Александровна 11 лет, хореография	Диплом Лауреата I Степени Диплом Лауреата I Степени Дипломант II степени	Петрова Е.И., концертмейстер Иванова Е.И.
11	XII областной конкурс-фестиваль художественного творчества детей и юношества имени народного художника России В.С. Сорокина	Октябрь 2015 Липецк	Акимов Иван Александрович 8 лет, ИЗО Данько Ангелина Владимировна 8 лет, ИЗО Голосницкая Алина Николаевна 12 лет, ИЗО Воробьева Ангелина Сергеевна 11 лет, ИЗО Слукина Александра Петровна 12 лет, ИЗО	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Участие Участие	Волкова О.В. Волкова О.В. Дрепина Г.А. Волкова О.В. Дрепина Г.А.
12	II Международный дистанционный конкурс «Гордость России»	Октябрь 2015 Москва	Кузнецова Наталия Александровна 16 лет, синтезатор Кузнецова Любовь Александровна 13 лет, синтезатор Кузнецова Любовь Александровна 13 лет, вязаная игрушка Берестнева Олеся Витальевна 10 лет, Вязаная игрушка	Диплом II степени Диплом III степени Диплом II Степени Диплом I степени	Алехина Е.Б.
13	Международный дистанционный конкурс «Победилкин»	Октябрь 2015 Москва	Ищенко Анна Алексеевна 13 лет, ф-но Ищенко Юлия Михайловна 13 лет, ф-но	Диплом 1 место Диплом 1 место	Третьякова С.В
14	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и	Октябрь 2015 Москва	Ищенко Анна Алексеевна 13 лет, ф-но	Диплом победителя I степени	Третьякова С.В

	педагогов «Золотая рыбка»		Ищенко Юлия Михайловна 13 лет, ф-но Батурина Яна Игоревна 13 лет, ф-но	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени	
15	Международный конкурс для детей и педагогов «Страна знаний!»	Октябрь 2015 Москва	Климова Оксана Артемовна 11 лет, изобразительное искусство Карапетян Светлана Арменовна 14 лет, изобразительное искусство Воробьева Ангелина Сергеевна 12 лет, изобразительное искусство	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Волкова О.В. Волкова О.В. Волкова О.В.
16	III дистанционный Международный конкурс «Ищем таланты»	Ноябрь 2015 Москва	Скворцов Александр Андреевич 10 лет, фортепиано	Диплом Лауреата Диплом Лауреата	Васильева Э.Н.
17	Международный дистанционный конкурс творчества «Артсеть»	Ноябрь 2015 Москва	Кузнецова Любовь Александровна 13 лет, синтезатор	Диплом 1 место	Алехина Е.Б.
18	XI Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Ноябрь 2015 Москва	Воронежцев Никита Евгеньевич 9 лет, синтезатор	Сертификат 2 место	Алехина Е.Б.
19	III Всероссийский дистанционный конкурс «Ищем таланты»	Ноябрь 2015	Вишняков Андрей Евгеньевич 6 лет, синтезатор	Диплом I степени	Алехина Е.Б.
20	IV Всероссийский конкурс «Ищем таланты» Декоративно-прикладное творчество	Декабрь 2015	Ларина Вероника 10 лет	Диплом III степени	Алехина Е.Б.
21	Пятые молодежные Дельфийские игры Липецкой области	Декабрь 2015 г.Липецк	Хореографический коллектив «Фейерверк»	Диплом Лауреата обладателя	Петрова Е.И. концертмейстер Иванова Е.И.

	«Старт надежды»		18 чел 10-12 лет	Бронзовой медали	
			Батищева Александра Юрьевна 16 лет, классическая гитара	Свидетельство участника	Кошеляева О.М.
			Ефанова Софья Сергеевна 13 лет, театральное искусство	Свидетельство участника	Заруба И.А.
			Полякова Карина Алексеевна, 14 лет академическое пение	Свидетельство участника	Никифорова О.В.
			Богинская Злата Сергеевна 11 лет, академическое пение	Свидетельство участника	Лизогубова И.А.
			Попова Екатерина Сергеевна 16 лет, изобразительное искусство	Диплом Лауреата обладателя Серебряной медали	Дрепина Г.А.
			Воробьева Ангелина Сергеевна 12 лет, изобразительное искусство	Диплом Лауреата обладателя Серебряной медали	Волкова О.В.
22	Международный фестиваль детского творчества «Подводные фантазии»	Декабрь 2015 Украина, Франция	Данько Ангелина Владимировна 8 лет, из Щемерова Ангелина Антоновна 9 лет, из Леденева Алена Владиславовна 10 лет, из Акимов Иван Александрович	Участие Участие Участие Диплом 3 место	Волкова О.В. Волкова О.В. Волкова О.В.

			8 лет, изo Шамширов Максим Русланович 7 лет, изo Попова Екатерина Сергеевна 16 лет, изo Батищева Александра Юрьевна 16 лет, изo Юдин Евгений Игоревич 15 лет, изo Слукина Екатерина Александровна 10 лет, изo Луппова Анна Петровна 12 лет, изo	Диплом 4 место Диплом 4 место Участие Участие Участие Участие	Волкова О.В. Дрепина Г.А. Дрепина Г.А. Дрепина Г.А. Дрепина Г.А. Дрепина Г.А.
23	III Межрегиональный фестиваль «С винтовкой и гармонью»	Декабрь 2015 Елец	Дуэт гармонистов Требунских Иван Константинович 13 лет, гармонь Чеботарев Дмитрий Юрьевич 9 лет, гармонь	Диплом	Корольков А.И.
24	Областной фестиваль фольклора «Рождественские встречи»	январь 2016 Липецк	Требунских Иван Константинович 13 лет, гармонь	Диплом	Корольков А.И.
25	Международный конкурс детского рисунка «Историческая арт- эстафета-первые в мире» «Привет всему человечеству»	14.01.2016г. Москва	Акимов Иван Александрович 8 лет, ИЗО	Диплом	Волкова О.В.
26	Международный творческий конкурс «Артсеть»	январь 2016	Князева Варвара Александровна 7 лет, синтезатор Ищенко Юлия Михайловна 12 лет, Музыкальная литература	Диплом 1 место Диплом 1 место	Алехина Е.Б. Нахаева Т.Р.
27	Областной конкурс оркестров и ансамблей	Февраль 2016 Лев.	Ансамбль русских народных инструментов	Диплом	Журавлева Е.М. Завьялов С.В.

	народных инструментов «Струна поет о красоте»	Толстой	«Березка» 6 чел. 12-16 лет		
28	Областной конкурс академических хоров и ансамблей «Поющая провинция»	Март 2016 Становое	Академический хор МАУДО «БДШИ» 20 чел	Диплом	Никифорова О.В., Лизогубова И.А.
29	XI областной фестиваль детского творчества «Созвездие»	Март 2016 г. Липецк	Ансамбль русских народных инструментов «Березка» 4 чел. 12-16 лет	Диплом победителя	Журавлева Е.М. Завьялов С.В.
30	Областной конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Палитра ремесел»	Март 2016 г. Липецк	Федулова Мария Юрьевна 13 лет	Участие	Емельянова С.В.
31	Международный конкурс «Вталанте»	Март 2016 Москва	Кузнецова Любовь Александровна 14 лет, синтезатор	Диплом 2 место	Алехина Е.Б.

Творческие достижения учащихся МАУДО «БДШИ» в районных конкурсах, на уровне ОУ с 01.04.2015г. по 30.03.2016г

№	Наименование конкурса	Дата проведения, город	Фамилия, имя участника, название коллектива, специальность	Результат	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
	Районный конкурс патриотической песни «Виват Победа»	Апрель 2015 Хрущевка	Гаврилова Дарья Алексеевна 7 лет Богинская Злата Сергеевна 11 лет	Благодарность Участие	Лизогубова И.А.
1	Конкурс театральных коллективов Липецкого муниципального района	Апрель 2015 Боринское	Новокрещенова Екатерина 16 лет Афанасьева Анна Сергеевна 13 лет Грициенко Егор Дмитриевич 11 лет Ефанова Анна Сергеевна 12 лет Жихарев Матвей Владимирович 10 лет Лобановов Роман Георгиевич 10 лет Подойницын Дмитрий Сергеевич 10 лет	Участие	Подгородецкая Л.И.

			Подволоцкая Арина Сергеевна 11 лет Пономарева Полина Сергеевна 11 лет Циглер Оксана Эдуардовна 11 лет Богинская Злата Сергеевна 11 лет	1 место Участие 3 место 2 место	Иванова С.А Иванова С.А.. Иванова С.А. Иванова С.А.
Конкурс этюдов К. Черни на уровне БДШИ	Ноябрь 2015 БДШИ	Логвинова Кристина Петровна 10 лет Афанасьева Виктория Сергеевна 10 лет Олимпиаева Анастасия Алексеевна 9 лет Попова Татьяна Витальевна 9 лет Ларина Вероника Михайловна 10 лет Кузовкин Павел Вячеславович 10 лет Гончаренко Ярослава Сергеевна 11 лет	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Участие Диплом 1 место Участие Диплом 3 место	Дебельская Г.Л. Андреева Л.Ю. Васильева Э.Н. Иванова Е.Л. Лизогубова И.А. Татарина М.П. Третьякова С.В.	
Конкурс «Зимняя сказка»	Ноябрь 2015 БДШИ	Слукина Софья Петровна 9 лет Берестнева Олеся Витальевна 10 лет Слукина Екатерина Александровна 10 лет Великанова Маргарита Алексеевна 12 лет Подволоцкая Арина Сергеевна 12 лет Слукина Александра Петровна 12 лет Захарова Елизавета Юрьевна 11 лет Слукин Иван Александрович 7 лет Комарова Варвара Витальевна 8 лет Шамширов Максим Русланович Воробьева Ангелина Сергеевна 12 лет Карапетян Светлана Арменовна 14 лет	Участие 1 место Участие 3 место Участие 2 место Участие Участие 3 место 2 место 1 место	Дрепина Г.А. Дрепина Г.А. Дрепина Г.А. Дрепина Г.А. Дрепина Г.А. Дрепина Г.А. Волкова О.В. Волкова О.В. Волкова О.В. Волкова О.В. Волкова О.В.	
Районный фестиваль- конкурс «Достояние поколений»	Март 2016 МБУК «Сырский поселенчески й центр	Гугнин Семен Евгеньевич 15 лет Классическая гитара	Грамота	Кошеляева О.М.	

		культуры и досуга»			
--	--	--------------------	--	--	--

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня стимулирует профессиональный рост преподавателей и творческую активность учащихся, дает возможность наметать перспективы.

В журнале «Итоги недели» в выпуске № 51 (2015г) освещено выступление ансамбля гармонистов под руководством преподавателя А.И. Королькова на областном фестивале «С винтовкой и гармонью»;

В выпуске №52(2015г) напечатаны работы детей художественного отделения:

Максим Шамширов, 7 лет «Утренняя заря»;

-Максим Шамширов, 7 лет «Рождественский ангел»;

-Светлана Карапетян, 14 лет «Вечер перед Рождеством»;

-Маргарита Великанова, 12 лет «Лесной следопыт»;

-Ангелина Воробьева, 12 лет «Вечерний город»;

-Олеся Берестнева, 10 лет «Зимняя сказка».

5.4. Оценка образовательной деятельности.

Существующая правовая база позволяет МАУДО «БДШИ»:

- реализовывать дополнительные программы художественно-эстетической направленности;

- реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности решают задачу приобщения детей к сокровищам музыкальной культуры, усвоения ими практических навыков, знаний, умений в области искусств.

Предпрофессиональные программы ДШИ обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДШИ обеспечивают:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;

- выявление одаренных детей,

- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,

- формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

Образовательная программа ДШИ ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Раздел 7. Учебно-воспитательная работа

7.1. Культурно-просветительская деятельность

Воспитательная работа проводится в соответствии Программой развития БДШИ на 2014-2017 годы, планом работы школы на 2015-2016 учебный год, перспективным планом работы школы на 2013-2018 годы утвержденным директором школы.

Организация воспитательного процесса школы является неотъемлемой практической частью учебного процесса, способствующей всестороннему развитию ребенка, приобщению к различным формам коллективной деятельности, возрождению духовной культуры, художественно-эстетической образованности, воспитанию целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности.

В школе успешно работают творческие детские коллективы:

- Академический детский хор
- Образцовый ансамбль русских народных коллективов «Березка»
- Хореографический коллектив «Фейерверк»
- Ансамбль гитаристов
- Ансамбль гармонистов
- Фольклорный ансамбль
- Оркестр русских народных инструментов
- Эстрадный ансамбль

Творческие коллективы преподавателей:

- Вокальный квартет «Рондо».
- Инструментальный ансамбль народных инструментов.
- Дуэт «Вдохновение»

Концертно-просветительская деятельность БДШИ – важная часть творческой жизни школы.

Стали традиционными тематические концерты, посвященные знаменательным датам «День Независимости России», «День Знаний», «День Музыки», «День Учителя», «День Матери», «Новый Год», «День защитников Отечества», «День 8 Марта», «День Победы», отчетные концерты классов, отделений, школы, выпускной вечер.

Особенно ярким и запоминающимся был отчетный концерт школы, посвященный 70-летию Победы, отчетный концерт хореографического класса преподавателя Петровой Е.И. В программе было 14 разнообразных танцев с участием всех учащихся класса хореографии.

В рамках проектов «Детская филармония», «День открытых дверей», «Неделя музыки» интересно, познавательно прошли следующие мероприятия:

- Лекция-концерт: «И.С. Бах К 330-летию со Дня рождения», где были освещены основные периоды жизни великого композитора, использовались слайды с

изображениями композитора и его семьи. В концерте исполнялись произведения из сборников ХТК, «Маленькие прелюдии и фуги» и другие пьесы.

- Лекция – концерт на тему: «Детский альбом» П. И. Чайковского (май 2015г)
- Лекция-концерт «Карл Черни». Провели Нахаева Т.Р. совместно с Лизогубовой И.А., Татариновой М.П. (ноябрь 2015)
- Тематический концерт ко Дню Единства (ноябрь 2015г)
- Лекция-концерт к 100-летию со Дня рождения Г. Свиридова. Провели Иванова С.А. совместно с Лизогубовой И.А., Татариновой М.П. (декабрь 2015г)
- Лекция-концерт на тему: «К 110 -летию рождения К. И. Шульженко» Ивановой С.А., Нахаевой Т.Р. (февраль 2016г)
- Тематический концерт ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе» (март 2016г)
- Театрализованный вечер «Музыкальная сказка по творчеству П.И. Чайковского», подготовленный преподавателем Л.В. Гайнуллиной и ее учениками, был наполнен новыми идеями и находками. В концерте приняли участие учащиеся фортепианного отделения преподавателей школы (март 2016г).

Разнообразны классные часы преподавателей:

- Баловневой О.А. на тему: «Православный календарь. Пасха» (апрель 2015г)
Завьялова С.В. на тему: «Жизненный и творческий путь М. Каркасси» (октябрь 2015г);
Дебельской Г.Л. с родителями учащихся на тему: «Воспитание работоспособности учащихся» (ноябрь 2015г);
Кокорева М.В.: «Известные скрипачи-исполнители» (декабрь 2015г);
Кошеляевой О.М.: «Авторская песня. Олег Митяев» (январь 2016г);
Журавлевой Е.М.: «Домра – русский народный инструмент» (февраль 2016),
Лизогубовой И.А. на тему: «Развитие музыкального кругозора» (февраль 2016г);
Гайнуллиной Л.В. на тему «Моя любовь к классике» (март 2016г)
Третьяковой С.В. на тему: «Ритм и темп в музыке» (март 2016г)

Боринская детская школа искусств тесно сотрудничает с образовательными школами, дошкольными учреждениями, учреждениями культуры Липецкого муниципального района.

Так, 25 мая 2015г состоялся сольный концерт учащихся класса фортепиано Ищенко Анны, Ищенко Юлии преподавателя Третьяковой С.В. в СОШ с. Крутые Хутора. Учащиеся показали по 7, 8 разнообразных музыкальных произведений, играли дуэтом.

Татарина М.П. со своими учащимися участвовала в концертах в детском саду «Теремок» ко Дню защитников детей, ко Дню России.

Усилиями преподавателя Баловневой О.А. в СОШ с. Ильино были изготовлены стенды, оформлен кабинет, выставка художественно-декоративных работ. Также учащиеся класса приняли участие в ярмарке, выставке в Доме культуры.

29.12.2015г. хореографический коллектив выступил на открытии детского сада «Теремок».

13.03.2016г преподаватели Волкова О.В., Татарина М.П., Гайнуллина Л.В. приняли участие в театрализованном представлении «Широкая Масленица» в селах Пружинки, Ново-Дмитриевка Липецкого района.

В течение всего отчетного периода в школе велась активная художественно-выставочная работа. Было организовано более 20 выставок детского художественного творчества, самыми яркими из которых стали следующие:

- выставка художественных работ учащихся класса «Изобразительное искусство» «Краски весны» (апрель 2015г)

- выставка детских работ в детской поликлинике «Феерия цвета» (сентябрь, декабрь 2015, с. Боринское)
- выставка в школе искусств «Пленер 2015»,
- выставка художественного отделения композиция «Сказочный лес» (октябрь 2015, с. Хрущевка)
- выставка-ярмарка детских работ ко Дню Матери (ноябрь 2016, Ильино)
- новогодняя выставка-ярмарка детских работ (декабрь 2015г, БДШИ, с. Ильино)
- выставка детских работ к районному заседанию директоров на базе СОШ с. Хрущевки (февраль 2016)
- выставка ко Дню Защитников Отечества, к Международному Женскому Дню 8 Марта (БДШИ)
- Выставка- ярмарка ДПИ «Веселая Масленица» (Б. Кузьминка, март 2016)
- Выставка-ярмарка ДПИ «Весенняя капель» (Ильино, март 2016)
- выставка «Мы вместе» (март 2016г)
- выставка детских художественных работ «Женский образ» (март 2016, Хрущевка)
- Выставка художественных работ «Наши преподаватели» (март 2016, БДШИ)

Учащиеся художественного отделения посетили творческую мастерскую С.В. Ильиной, где народный мастер показала мастер-класс: изготовление романовской игрушки на гончарном круге (октябрь 2015г, село Троицкое).

В школе существует система поощрения учащихся за достижения в образовательной деятельности: награждение грамотами по итогам года.

В школе ведется работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы.

7.2 Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Анализ результативности участия учащихся в культурно-просветительских мероприятиях школы говорит о том, что педагогический коллектив школы создает творческую, благоприятную среду, обеспечивающую самореализацию, способствует развитию каждого учащегося на уровне его одаренностей, развитию мотивации детей к познанию и творчеству.

Удачно разработанная тематика лекций-концертов, тематических вечеров, богатый и разносторонний репертуар концертов, высокий профессионализм исполнителей помогают эстетическому воспитанию подрастающего поколения, способствует развитию художественного вкуса, удачно дополняют курс обучения в школе.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1. Недостаток молодых кадров.
2. Внедрение новых инновационных образовательных технологий.
3. Снижение интереса к получению музыкального образования.
4. Средние показатели способностей детей, поступивших в школу.
5. Перегруженность учащихся в общеобразовательной школе.
6. Пассивное отношение значительной части родителей к образованию.
7. Недостаточное развитие методическое обеспечение школы.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Взаимодействие с ВУЗ, СУЗ в области культуры и искусства для реализации проблемы молодых специалистов.

2. Повышение компетенции преподавателей в процессе их включения в инновационную работу: работа над самообразованием, участие в методической работе, семинарах различного уровня.
3. Совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы музыкального отделения школы.
4. Личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого.
5. Организация учебного процесса по принципу комфортности в школе.
6. Совершенствование и систематическое освещение деятельности школы в СМИ.
7. Приобретение музыкальных инструментов, аудио и видеотехники для работы преподавателей; пополнение нотной, учебно-методической литературы.

Раздел 10 Общие выводы

МАУДО «БДШИ» решает задачу дополнительного образования детей музыкальной, художественно-эстетической, хореографической, декоративно-прикладной направленности; приобщения детей к сокровищам культуры и искусства; усвоения ими знаний умений; связывает воедино воспитание эстетического восприятия музыки, танца, живописи и развития исполнительских, творческих возможностей учащихся; выявления наиболее одаренных детей с целью совершенствования музыкальных, художественных, хореографических способностей в средних и высших заведениях культуры и искусства.

Структура МАУДО «БДШИ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается, есть устойчивая динамика результативности выступлений обучающихся и педагогов на исполнительских и творческих конкурсах, конференциях муниципального, регионального, международного уровней.

Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

форма

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела культуры, физической культуры,
спорта и туризма администрации Липецкого
муниципального района

(подпись) З.А. Козлова
(инициал имени, фамилия)
" 31 " декабря - 20 14 г.



**План финансово-хозяйственной деятельности
на 20 15 год**

		КОДЫ
" 31 " декабря 20 14 г.	Форма по КФД Дата	31.12.2014
Наименование муниципального учреждения (подразделения) Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Боринская детская школа искусств"	по ОКПО	54589791
ИНН/КПП 4813003326/481301001		
Единица измерения: руб.	по ОКЕИ	383

Наименование органа, осуществляющего функции
и полномочия учредителя администрация Липецкого муниципального района

Адрес фактического местонахождения муниципального
бюджетного учреждения (подразделения) 398510, Липецкая область, Липецкий район,
с. Боринское, ул. Советская, д.9

I. Сведения о деятельности государственного бюджетного учреждения

1.1. Цели деятельности государственного учреждения (подразделения):
развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в области музыкального образования в интересах личности, общества и государства; гармоничное развитие личности обучающегося на основе взаимодействия комплекса искусств, через формирование практических навыков музицирования, обеспечение полноценного начального музыкального образования; реализован нравственный потенциал искусства, как средства формирования и воспитания этических принципов и идеалов личности и общества.

1.2. Виды деятельности муниципального учреждения (подразделения):
воспитание активного потребителя художественных ценностей и любителя музыки, допрофессиональная подготовка учащихся по профессионально-ориентированным программам или программам повышения уровня, подготовка к участию обучающихся в районных, городских, региональных, областных, всероссийских, международных конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках, акциях, и других мероприятиях; организация и проведение конкурсов, концертов, конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня музыкально-исполнительной направленности.

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

II. Показатели финансового состояния учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Сумма
1	2
1. Нефинансовые активы, всего	
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения (подразделения) средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	
2. Финансовые активы, всего	
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств федерального бюджета	
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств федерального бюджета, всего в том числе по выданным авансам на:	
2.2.1. Услуги связи	
2.2.2. Транспортные услуги	
2.2.3. Коммунальные услуги	
2.2.4. Услуги по содержанию имущества	
2.2.5. Прочие услуги	
2.2.6. Приобретение основных средств	
2.2.7. Приобретение нематериальных активов	
2.2.8. Приобретение произведенных активов	
2.2.9. Приобретение материальных запасов	
2.2.10. Прочие расходы	
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего в том числе по выданным авансам на:	
2.3.1. Услуги связи	
2.3.2. Транспортные услуги	
2.3.3. Коммунальные услуги	
2.3.4. Услуги по содержанию имущества	
2.3.5. Прочие услуги	
2.3.6. Приобретение основных средств	

1	2
2.3.7. Приобретение нематериальных активов	
2.3.8. Приобретение произведенных активов	
2.3.9. Приобретение материальных запасов	
2.3.10. Прочие расходы	
3. Обязательства, всего	
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств федерального бюджета, всего в том числе по:	
3.2.1. Начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.2. Оплате услуг связи	
3.2.3. Оплате транспортных услуг	
3.2.4. Оплате коммунальных услуг	
3.2.5. Оплате услуг по содержанию имущества	
3.2.6. Оплате прочих услуг	
3.2.7. Приобретению основных средств	
3.2.8. Приобретению нематериальных активов	
3.2.9. Приобретению произведенных активов	
3.2.10. Приобретению материальных запасов	
3.2.11. Оплате прочих расходов	
3.2.12. Платежам в бюджет	
3.2.13. Прочим расчетам с кредиторами	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной проносящей доход деятельности, всего в том числе по:	
3.3.1. Начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. Оплате услуг связи	
3.3.3. Оплате транспортных услуг	
3.3.4. Оплате коммунальных услуг	
3.3.5. Оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. Оплате прочих услуг	
3.3.7. Приобретению основных средств	
3.3.8. Приобретению нематериальных активов	
3.3.9. Приобретению произведенных активов	
3.3.10. Приобретению материальных запасов	
3.3.11. Оплате прочих расходов	
3.3.12. Платежам в бюджет	
3.3.13. Прочим расчетам с кредиторами	

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Статья сметы	Очередной финансовый год			Плановый период					
			2015			2016		2017			
			Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
операции по лицевым счетам, открытым в органах федерального казначейства	операции по счетам, открытым в кредитных организациях в иностранной валюте	операции по лицевым счетам, открытым в органах федерального казначейства		операции по счетам, открытым в кредитных организациях в иностранной валюте	операции по лицевым счетам, открытым в органах федерального казначейства		операции по счетам, открытым в кредитных организациях в иностранной валюте				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	X									
Поступления, всего в том числе:	X	X	9369000			9369000			9369000		
субсидии на выполнение муниципального задания	X	X	9174000			9174000			9174000		
целевые средства											
поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждениям (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X	X									
в том числе:											
услуга № 1	X	X									
услуга № 2	X	X									
поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	X	X	195000			195000			195000		
из них:											
поступления от реализации ценных бумаг	X	X									
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	X									
Выплаты, всего в том числе:			9369000			9369001			9369002		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210		8441864			8441864			8441864		
из них:											
заработная плата	211		6482300			6482300			6482300		
прочие выплаты	212		1800			1800			1800		
начисления на выплаты по оплате труда	213		1957764			1957764			1957764		
Оплата работ, услуг, всего	220		846636			846636			846636		
из них:											
услуги связи	221		25036			25036			25036		
транспортные услуги	222										
коммунальные услуги	223		474000			474000			474000		
арендная плата за пользование имуществом	224										
работы, услуги по содержанию имущества	225		257100			257100			257100		
прочие работы, услуги	226		90500			90500			90500		
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240										
из них:											
безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241										
Социальное обеспечение, всего	260										
из них:											
пособия по социальной помощи населению	262										
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263										
Прочие расходы	290		59300			59300			59300		
Поступление нефинансовых активов, всего	300		21200			21201			21202		
из них:											
увеличение стоимости основных средств	310										
увеличение стоимости нематериальных активов	320										
увеличение стоимости производственных активов	330										
увеличение стоимости материальных запасов	340		21200			21201			21202		
Поступление финансовых активов, всего	500										
из них:											
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520										
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530										
<i>Справочно:</i>											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
объем публичных обязательств, всего	X										

Руководитель муниципального автономного учреждения (подразделения) (уполномоченное лицо)



(подпись) О. В. Никифорова (инициал имени, фамилия)

Заместитель руководителя муниципального автономного учреждения (подразделения) по финансовым вопросам

(подпись) (инициал имени, фамилия)

Главный бухгалтер муниципального автономного учреждения (подразделения)

(подпись) Е. Ю. Ромас (инициал имени, фамилия)

Исполнитель

(подпись) Е. Ю. Ромас (инициал имени, фамилия)

Тел. + 8 (4742) 761-739

" 31 " декабря 20 14 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО «БДШИ»
Липецкого муниципального района, Липецкой области
с 01.04.2015г. по 31.03.2016г**

п/п	показатель	показатель на отчетную дату	Единица измерения человек	Единица измерения %
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1.1	Общая численность учащихся на 31.03.2015г, в том числе:	человек	405	
1.1.2.	– детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1	
1.1.3.	– детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	188	
1.1.4.	– детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	193	
1.1.4.	– детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	23	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	69	
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	33	8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся - ФГТ	человек/%	57	14%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18	3,8%
1.6.1.	– учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	человек/%	-	-
1.6.2.	– дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5	1,2%
1.6.3.	– дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	– дети, попавшие в трудную	человек/%	-	-

	жизненную ситуацию			
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	194	48%
1.8.1.	– на муниципальном уровне	человек/%	58	14,3%
1.8.2.	– на региональном уровне	человек/%	71	17,7%
1.8.3.	– на межрегиональном уровне	человек/%	2	0,5%
1.8.4.	– на федеральном уровне	человек/%	11	2,7%
1.8.5.	– на международном уровне	человек/%	52	12,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98	24,2%
1.9.1.	– на муниципальном уровне	человек/%	18	4,4%
1.9.2.	– на региональном уровне	человек/%	27	6,7%
1.9.3.	– на межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.9.4.	– на федеральном уровне	человек/%	11	2,7%
1.9.5.	– на международном уровне	человек/%	42	10,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.10.1.	– муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2.	– регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3.	– межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4.	– федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5.	– международного уровня	человек/%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	64	
1.11.1.	– на муниципальном уровне	единиц	64	
1.11.2.	– на региональном уровне	единиц	-	
1.11.3.	– на межрегиональном уровне	единиц	-	
1.11.4.	– на федеральном уровне	единиц	-	
1.11.5.	– на международном уровне	единиц	-	
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	27	

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18	66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18	66,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	33,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9	33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены:	человек/%	15	55,6%
1.17.1	– высшая квалификационная категория	человек/%	13	48,1%
1.17.2	– первая квалификационная категория	человек/%	2	7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13	48,1%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3	11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10	37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	3,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	22,2%
2.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	человек/%	21	77,8%
2.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	человек/%	4	14,8%

	образовательной организации			
2.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		5	
2.23.1	за 3 года	единиц	3	
2.23.2	за отчетный период	единиц	2	
2.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	<u>Инфраструктура</u>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16	
2.2.1	Учебный класс	единиц	16	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-	
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актный зал	единиц	-	
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на	да/нет	нет	

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	40	

Директор МАУДО «БДШИ» _____

О.В. Никифорова