

Согласовано

Начальник отдела культуры,
физической культуры,
спорта и туризма
администрации Липецкого
муниципального района
Липецкой области



З.А. Козлова



Рассмотрено

Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.03.2017

Утверждено

Директор МАУДО «БДШИ»



З.В. Третьякова

Протокол №7 от 18.04.2017

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО «БДШИ»
за 2016-2017 учебный год

с. Боринское, 2017

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУДО «БДШИ» ЗА 2016-2017
УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Целями проведения самообследования в МАУДО «БДШИ» являются обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Самообследование осуществляли директор МАУДО «БДШИ», по его поручению заместитель директора, руководители методических объединений.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса, состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей
 - 1.2. Вид: детская школа искусств
 - 1.3. Учредитель: администрация Липецкого муниципального района
г. Липецк, ул. Боевой проезд, д.30
 - 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение
 - 1.5. Место нахождения: 398510 Липецкая область, Липецкий район, село Боринское, ул. Советская, дом №9
 - 1.6. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 398510 Липецкая область, Липецкий район, село Боринское, ул. Советская, дом №9
Липецкая обл., Липецкий р-н, с. Боринское, ул. Ленина, д.65
Липецкая область, Липецкий р-н, с. Сырское, ул. Ленина д.7
Липецкая область, Липецкий р-н, с. Хрущевка, ул. Титова д.79
Липецкая область, Липецкий р-н, с. Троицкое, ул. Гагарина д.48
Липецкая обл, Липецкий р-н, с. Частая Дубрава, ул. Московская д.13
Липецкая область, Липецкий район, с. Кузьминские Отвержки, ул. Школьная, д.20
Липецкая область, Липецкий район, с. Ильино, ул. Административная, д.2
 - 1.7. Банковские реквизиты: ГКРКЦГУ Россия л/с 30092000110, р/сч 0701810900003000002
БИК 044225000
 - 1.8. Телефон: (4742) 76-17-39, (4742)76-11-33
 - 1.9. Факс: (4742) 76-17-39
 - 1.10. e-mail: b_d_sh_i@mail.ru
 - 1.11. Сайт: bshi.ucoz.ru
 - 1.12. ФИО директора: Третьякова Светлана Владимировна
 - 1.13. ФИО заместителя директора: Журавлева Елена Михайловна
- Учреждение:
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Боринская детская школа искусств»
Юр. адрес: 398510, ул. Советская, д.9,
с. Боринское Липецкого р-на Липецкой области

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1 . ОГРН:1024800690716

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

2.2. ИНН:4813003326

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден Постановлением администрации Липецкого муниципального района от 19.06.2013г. №627

2.4. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 №0001266 №1119, выдана Управлением образования и науки Липецкой области от 21.12.2015г. бессрочно

2.5. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности
Вид образования: дополнительное образование
Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями – оперативное управление, реквизиты соответствующих документов:

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1231,8

3.3. Учебная площадь: 841,2

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,07

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): 48.20.04.000.М.000622.08.13 от 01.08.2013 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №5 от 12.09.2013 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет Музыки №5	Письменный стол -1 Стулья – 4 Фортепиано-2 Гармонь - 2	100%
Кабинет изобразительного искусства №7	Стол письменный -1 Столы ученические - 6 Стулья-12 Мольберты -6 Гипсовые пособия, натюрмортный фонд Компьютер -1	100%
Кабинет синтезатора №8	Письменный стол -1 Стулья – 5 Синтезатор-2 Шкаф-1	100%
Кабинет теоретических дисциплин	Стол письменный -1	100%

№9	Столы ученические - 6 Стулья -12 Фортепиано -1 Телевизор -1 DVD Компьютер - 1 Учебные таблицы Шкаф для нот, пособий	
Кабинет музыки №10	Письменный стол -1 Стулья – 3 Фортепиано -1 Шкаф-1	100%
Кабинет музыки №12	Письменный стол -1 Стулья – 3 Фортепиано -1 Шкаф-1	100%
Кабинет Музыки №19	Письменный стол -1 Стулья – 3 Фортепиано -1 Гитары – 6 Баян -1 Аккордеон -1 Домра - 3 Шкаф-1	100%
Кабинет хореографии №20	Фортепиано -1 Письменный стол -1 Стулья – 3 Зеркала – 7 Станки Магнитола -1	100%
Концертный зал	Фортепиано Ударная установка Электропианино Звуковая аппаратура	
Фонотека №11	Записи на CD-носителях, грампластинки	
Кабинет 1	Стол письменный -1 Столы ученические - 6 Стулья-12 Мольберты -6 Гипсовые пособия, натюрмортный фонд Компьютер -1 Шкаф -1 Шкаф для пособий-1	100%
Раздевалки (для мальчиков, для девочек)	Стулья	100%
Душевые кабины	2	100%
Медицинский кабинет	Стол Кушетка	100%

	Аптечка Весы Мебель	
--	---------------------------	--

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

Программное обеспечение Windows 8 – 3 шт.

Windows7 – 3 шт.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

Таблица 3

	Количество экземпляров
Библиотека	1050
Фонотека	300
Методические разработки	60
Справочная литература	100

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ, наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, состояние библиотечного, музыкального нотного фонда позволяет сделать вывод о достаточном ресурсном обеспечении образовательных программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика кадрового состава Статистика по возрасту

<i>Сроки</i>	<i>Всего преподавателей, в т.ч. руководителей</i>	<i>до 30 лет</i>	<i>от 31 до 40 лет</i>	<i>от 41 до 50 лет</i>	<i>от 51 до 55 лет</i>	<i>от 56 до 60 лет</i>	<i>от 61 и старше</i>	<i>Средний возраст</i>
<i>2015-2016 уч.г</i>	Преподавателей: всего 27, в том числе 2 руководителя, внешних совместителей - 4, внутренних- 2, основных 21.	1	8	5	9	1	3	48
<i>2016-2017 уч.г</i>	Преподавателей: всего 27, в том числе 2 руководителя, внешних совместителей - 4, внутренних- 2, основных 21.	1	8	5	7	3	3	48,6

Статистика по педагогическому стажу работы(чел.)

Учебный год	Всего специалистов	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 лет и выше
2015-2016 уч. год	27	3	1	23
2016-2017 уч. год	27	3	1	23

Квалификационная категория

Квалификационная категория	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	человек	% от общего количества педагогов	человек	% от общего количества педагогов
- высшая квалификационная категория	13	48,1	14	52
- первая квалификационная категория	2	7,4	4	15
- вторая квалификационная категория	-	-	-	-
- соответствие	12	44,4	9	33

Статистика по уровню образования (человек)

Учебный год	Всего специалистов	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
2015-2016	27	9	18
2016-2017	27	9	18

Работа преподавателей и руководства ДШИ отмечена государственными, отраслевыми, региональными, муниципальными наградами:

А.И. Корольков - Заслуженный работник культуры РФ

Г.Л. Дебельская - Ветеран труда

Е.М. Журавлева - Почетная грамота Министерства культуры РФ, Ветеран труда

Почетная грамота начальника управления культуры и искусства Липецкой области

Корольков А.И.	Преподаватель
Никифорова О.В.	Директор
Гайнуллина Л.В.	Преподаватель
Васильева Э.Н.	Преподаватель
Дрепина Г.А.	Преподаватель
Кокорев М.В.	Преподаватель
Кошеляева О.М.	Преподаватель

Почетная грамота Липецкого муниципального района

Никифорова О.В.	Директор
Журавлева Е.М.	Заместитель директора по УВР
Корольков А.И.	Преподаватель
Кошеляева О.М.	Преподаватель
Васильева Э.Н.	Преподаватель
Дрепина Г.А.	Преподаватель
Кокорев М.В.	Преподаватель
Татарина М.П.	Преподаватель
Лизогубова И.А.	Преподаватель
Алехина Е.Б.	Преподаватель

4.2 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Все преподаватели имеют среднее специальное и более 70% педагогов высшее образование. Наличие опытных преподавателей (85%) со стажем работы от 10 и больше лет, 67% с высшей и первой категорией, позволяет обеспечить качественное содержание образовательного процесса и работать, используя современные образовательные технологии.

Преподаватели участвуют в работе методических отделений, где выступают с докладами, открытыми уроками:

Апрель 2016	Доклад с показом преподавателя Журавлевой Е.М. на тему: «Работа над художественным образом музыкального произведения»	В докладе раскрыто значение работы над художественным образом музыкального произведения для формирования будущего музыканта.
Май 2016	Доклад преподавателя Кокорева М.В. «Ф. Сор»	Раскрыто творчество Фернандо Сора известного гитариста, композитора, педагога.
Сентябрь 2016	Доклад преподавателя Петровой Е.И. на тему: «Народная хореография».	В докладе показаны истоки, развитие и особенности русского народного танца.
Сентябрь 2016	Доклад преподавателя Ивановой С.А. «Занимательное сольфеджио».	В докладе рассматривались современные учебные пособия, в том числе из Интернета, которые должны помочь учащимся в освоении предмета сольфеджио в занимательной форме. Педагог демонстрировал и свои наработки по учебному материалу.
Октябрь 2016	Доклад преподавателя Нахаевой Т.Р. на тему: «Взаимосвязь работы над ритмом с другими формами работы урока сольфеджио».	Доклад был посвящен работе над ритмом как основным элементом музыки на уроке сольфеджио. Рассматривались различные ритмические рисунки в работе с основными формами работы по сольфеджио.
Октябрь 2016	Открытый урок преподавателя Кокорева М.В. на тему: «Работа над основными скрипичными штрихами в	На примере урока с учащимся 1 класса Тарабуриным Артемом преподаватель показал основы постановки главных технических приемов игры на скрипке,

	младших классах»	позволяющих грамотно исполнять различные штрихи в звукоизвлечении. Было представлено много упражнений, направленных на достижение главной цели – освоение штриховой грамотности.
Октябрь 2016	Мастер-класс преподавателей Дрепиной Г.А., Волковой О.В. для преподавателей Боринской ДШИ «Народная кукла».	В мастер-классе преподаватель раскрыла историю народной игрушки. Проявила индивидуальный подход к каждому в выполнении работы.
Ноябрь 2016г	Доклад с показом преподавателя Гайнуллиной Л.В. на тему: «Работа над фразировкой в произведениях классиков».	Преподаватель дала характеристику понятия фразировки и на примерах музыкальных произведений И.С. Баха, Л. Бетховена, П. Чайковского показала, как выявить направление развития фразы и довести мысль до её ближайшей «вершины» — кульминации.
Ноябрь 2016г	Доклад преподавателя Ивановой С.А. на тему: «Особенности изучения предмета «Слушание музыки».	В докладе проанализированы цели и задачи учебного предмета «Слушание музыки», взаимосвязь и отличие от музыкальной литературы. Обсуждались различные варианты программ и методических пособий.
Ноябрь 2016г	Методический доклад преподавателя Баловневой О.А. на тему: «Занятие лепкой, как средство развитие творческих способностей детей среднего школьного возраста»	В докладе раскрыты значимость занятий лепкой в младшем школьном возрасте: эмоциональное, эстетическое восприятие мира, расширение кругозора, формирование трехмерного пространства.
Ноябрь 2016г	Открытый урок Андрияшиной О.В. на тему: «Работа над дикцией, артикуляцией в вокальных упражнениях и музыкальных произведениях в младших классах».	На уроке показана работа над формированием правильной дикции, артикуляции с учащимся 1 класса Кокоревым Артемом при исполнении вокальных упражнений и детских песен.
Ноябрь 2016г	Открытый урок преподавателя Завьялова С.В. на тему: «Работа над техническим материалом в классе аккордеона».	Преподаватель показал различные виды работы над развитием технических игровых навыков учащегося, что способствует беглости и активности в исполнении технического материала. Особое внимание было уделено развитию мелкой моторике и техническому исполнению гамм.
Декабрь 2016	Открытый урок преподавателя Кошеляевой О.М. на тему: «Работа над легато в классе классической гитары».	На открытом уроке была показана работа над одним из главных технических приемов легато, подробно освещен весь комплекс технических задач, которые позволяют подготовить учащегося к грамотному исполнению данного приема.
Январь 2017	Доклад преподавателя Журавлевой Е.М.: «Методы и приемы технического развития учащихся в младших классах».	В докладе были описаны основные цели и проблемы технического развития юного музыканта; подробно представлены методы работы, позволяющие ученику справляться с трудными техническими задачами.

Январь 2017	Открытый урок преподавателя Королькова А.И. на тему: «Работа над техникой исполнения»	Преподаватель показал технические особенности инструмента и, исходя из этого, построил урок. Большое внимание было уделено подбору материала, способствующему укреплению игрового аппарата и технической беглости у учащегося.
Февраль 2017	Открытый урок преподавателя Васильевой Э.Н. на тему: «Работа над качеством звука»	На уроке показаны технические приёмы в работе над звуком, дослушивание звука, ощущение движения и развития музыкальной ткани.
Февраль 2017	Доклад преподавателя Ивановой Е.Л. на тему: «Стимулирование познавательной и творческой активности учащихся на занятиях в ДШИ»	В докладе подробно перечислены и проанализированы различные методы работы в классе и дома, направленные на заинтересованность учащихся в этом виде деятельности, желание познать новое, ставить перед собой цели и достигать их с помощью собственной познавательной активности.
Март 2017	Открытый урок преподавателя Алехиной Е.Б. на тему: «Исполнение классических произведений на синтезаторе»	На открытом уроке были показаны переложения музыкальных произведений И.С. Баха В. Моцарта, Т. Альбини на синтезатор.
Март 2017	Мастер-класс преподавателей Волковой О.В., Дрепиной Г.А. для преподавателей Боринской ДШИ «Батик, как украшение в интерьере».	Все присутствующие на мастер-классе создали свои образы, которые воплотили на ткани в технике «батик» с помощью знаний полученных на занятии.
Март 2017	Открытый урок преподавателя Нахаевой Т.Р. на тему: «Особенности работы над ритмом на уроке сольфеджио в старших классах»	Учащиеся продемонстрировали уверенное владение навыками чтения с листа в ритме и ритмического аккомпанемента. Кроме того, уверенно решали ритмические задачи и составляли их сами.

Мы видим, что содержание методической работы направлено на повышение эффективности методики преподавания, обобщения и распространения положительного педагогического опыта работающих педагогов.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на развитие личности педагога, об этом говорят творческие достижения преподавателей за период с 03.03.2016г. по 30.03.2017г:

- Областной конкурс «Лучший преподаватель ДШИ (июнь, 2016)». Преподаватель Волкова О.В. прошла областной отбор, видеоматериалы отправлены в г. Москву для дальнейшего прохождения конкурса.
- V межрегиональный фестиваль народного творчества «Поет гармонь над Битюгом» (август 2016г, Добринский район). Корольков Анатолий Иванович награжден Дипломом Лауреата.
- Областной фестиваль народной музыки «На Покров» (октябрь 2016г, Липецк). Преподаватель Корольков А.И. награжден Дипломом за бережное отношение к народным традициям.
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов) Июль 2016 <http://изумрудный>

город. Преподаватель Иванова Елена Леонидовна награждена Дипломом Победителя (2 место)

- Всероссийское тотальное тестирование. Сентябрь 2016 Totaltest.ru. Иванова Е.Л. - Диплом Победителя II степени.
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Июль 2016 г. Москва Иванова Е.Л. - Диплом Победителя (2 место).
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Июль 2016 Г. Москва Иванова Е.Л. - Диплом Победителя (3 место).
- XXVI Всероссийский конкурс «Ты - гений». Название работы: Система организации домашних занятий пианиста. Август 2016 г. Москва. Преподаватель Андреева Лариса Юрьевна награждена Дипломом 2 место.
- Всероссийский конкурс «Росконкурс». Название работы: Игровые моменты в процессе обучения музыкальной грамоте и сольфеджио». (Ноябрь 2016 Росконкурс РФ Всероссийские конкурсы для педагогов.) Преподаватель Нахаева Татьяна Романовна награждена Дипломом победителя II степени.
- III Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов». Ноябрь 2016 Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для педагогов «Гордость России». Нахаева Т.Р. - Диплом победителя II степени.
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы» Ноябрь 2016 Сетевое издание «Педагогические конкурсы» Нахаева Т.Р.- Диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс «Надежды России» Название работы; «Взаимосвязь работы над ритмом с другими формами на уроке» Ноябрь 2016 Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Надежды России». Нахаева Т.Р. - Диплом 2 место.
- XIII Всероссийский педагогический фотоконкурс «Работа, ставшая судьбой» Конкурсная работа «Моменты музыки прекрасны». Декабрь 2016 Центр гражданского образования «Восхождение». Преподаватель Третьякова Светлана Владимировна награждена Дипломом Победителя 1 место, Волкова О.В. приняла участие.
- 13.02.2017г. Волкова О.В. приняла участие в районном фото-конкурсе «Спортивная семья», вышла в финал.

Преподаватели работают над повышением профессионального мастерства, посещают областные методические секции, уроки своих коллег, уроки преподавателей города Липецка, принимают участие в работе семинаров, конференций.

Так, преподаватель Иванова Е.Л. приняла участие:

- в работе IV Международной научно-практической конференции «Качество образования: международные инициативы, инновации перспективы развития, 2016», где представила доклад на тему: «Стимулирование познавательной и творческой активности учащихся на занятиях в учреждении дополнительного образования» (30.06. 2016, Международный портал педагогов. Сертификат участника)

- выступила на образовательном портале «Просвещение» с темой: «Стимулирование познавательной и творческой активности у учащихся» (04.08.2016, Prosveshhenie.ru Publikacii Odo 3996 Свидетельство о публикации №56043);

- на IV Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения» представила доклад: «Работа над авторской общеобразовательной программой в области музыкального искусства» (09.09. 2016, Международный портал педагогов. Сертификат участника).

Баловнева Оксана Алексеевна участник I Всероссийского конкурса с международным участием форума «Артпуть» Тема: «Арт-терапевтические техники работы с глиной». (20-23.07. 2016 Санкт-Петербург. Сертификат).

Третьякова Светлана Владимировна приняла участие в Онлайн-олимпиаде: «Внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИТК) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС» (16.09.2016, Москва, Институт развития педагогического мастерства). Награждена Дипломом Победителя 2 место.

Преподаватели Третьякова С.В., Кокорев М.В., Журавлева Е.М., Гайнуллина Л.В., Дрепина Г.А., Андреева Л.Ю. стали участниками онлайн-семинара «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (Октябрь 2016, Санкт-Петербург. Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификаты)

Педагоги посещают городские, областные, межрегиональные конкурсы, фестивали профессиональных коллективов, концерты деятелей искусств.

Особое внимание в школе уделяется повышению профессионального уровня педагогов. В 2016 году педагоги Иванова Е.Л., Андреева Л.Ю., в 2017 году Лизогубова И.А., Алехина Е.Б., Дебельская Г.Л., Гайнуллина Л.В., Третьякова С.В. прошли обучение в ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства» в объеме 72 учебных часов.

Преподаватели БДШИ принимают участие в мероприятиях отдела культуры Липецкого муниципального района.

- Команда преподавателей школы (Волкова О.В., Дрепина Г.А., Андрияшина О.В., Третьякова С.В., Лизогубова И.А.), в районной спартакиаде трудящихся и фестивале женского спорта «Здоровье. Красота. Грация. Идеал» заняли II место (май 2016г.)

- День Села. Преподавателями Волковой О.В., Баловневой О.А. были представлены работы, выполненные в технике батик и керамика для ярмарки, которая проходила в селе Троицкое (июль, 2016 г.)

- Областной фестиваль «День Влюблённых Петра и Февронии» проходил в Районном доме культуры в с. Кузьминские Отвержки. Нашими преподавателями Волковой О.В. и Дрепиной Г.А. была организована выставка-продажа работ, выполненных акварелью, в технике батик и гобелен. Также педагоги занимались боди-артом, расписывали детские лица аквагриммом (июль 2016 г.)

- День района. Липецким выставочным залом была организована выставка работ художников, на которых изображена наша область в разные временные отрезки. Волкова О.В. проводила экскурс по картинам для гостей праздника, Третьякова С.В., Лизогубова И.А. осуществляли музыкальное сопровождение к выставке. В концертной программе принял участие хореографический коллектив «Фейерверк», руководитель Петрова Е.И. (02.09.2016 г.)

- Районный велопробег на территории с. Боринское. Приняла участие преподаватель Третьякова С.В. (10.09.2016г.)

- Всероссийский день бега «Кросс нации 2016». В забеге принимали участие преподаватели Дрепина Г.А. и Волкова О.В. (22.09.2016)

- Районная спартакиада. Дрепина Г.А. заняла третье место и получила ценный подарок (30.09.2016г.)

- Областной конкурс по организации досуга населения и развитию народного творчества «Моя Родина в песнях, танцах, стихах, кинофильмах». Преподаватели БДШИ практически в полном составе приняли участие в конкурсе по 11 номинациям (27.11.2016г.)

- Районный спортивный праздник, единый день плавания, день здоровья «За здоровое будущее». Участие преподавателей в полном составе (17.12.2016г.)

- Преподаватели принимали участие в «Лыжне России», сдают нормы ГТО (январь – март 2017г.)

В педагогическом коллективе создан и поддерживается на протяжении ряда лет благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания детей. Цели, которые стоят перед преподавателями, направлены на создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования детей. Задачи успешно решаются благодаря высокому профессионализму, творчеству, высокой исполнительской дисциплине, ответственности педагогов, а также использованию педагогами методов, форм обучения, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Педагоги имеют свой стиль, методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели. Коллектив школы стабильный, имеющий богатый опыт работы, творческий, способный решать поставленные задачи.

4.3 Контингент обучающихся образовательного учреждения.

Учебный год	Количество человек всего	Из них Хозрасчетные группы
2015-2016	405	69
2016-2017	410	65

Сохранность контингента учащихся.

Всего учащихся	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего на начало учебного года	405	100%	410	100%
Всего на конец учебного года	405	100%	На 30.03.2017 410	100%

Возрастной состав занимающихся учащихся по состоянию на 01.01.2017г

До 5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
9	16	36	77	66	52	52	60	43	33	18	5	8	-
Всего: 475 человек													

Контингент учащихся

№	Специальность	Контингент учащихся на 31.05.2016г				Контингент учащихся на 30.03.2017г			
		Всего бюджет	Из них ДООП* (Худ/Раз)	Из них ДПОП*	Вне бюджет	Всего бюджет	Из них ДООП (Худ/Раз)	Из них ДПОП	Вне бюджет
1	Фортепиано	109	96 (64/32)	13	3	107	92 (45/47)	15	3
2	Синтезатор	18	18 (8/10)	-	-	17	17 (7/10)	-	-
	Электрогитара	1	1 (1/0)	-	-	-	-	-	-
3	Сольное пение	13	13 (10/3)	-	4	14	14 (9/5)	-	4
4	Эстрадное сольное пение	9	(0/9)	-	-	16	16 (0/16)	-	-
5	Фольклорное искусство	10	10 (10/0)	-	-	3	3 (3/0)	-	-
6	Хоровое пение	-	-	-	-	4	4 (0/4)	-	-
	Народные инструменты	59	51 (28/23)	8	1	56	46 (21/25)	10	4
7	Баян	4	4 (2/2)	-	-	4	4 (2/2)	-	-
8	Аkkордеон	3	3 (1/2)	-	-	4	4 (1/3)	-	-
9	Гармонь	1	1 (0/1)	-	-	2	2 (0/2)	-	-
10	Гитара	47	39 (22/17)	8	1	43	33 (16/17)	10	4
11	Домра	3	3 (2/1)	-	-	1	1 (1/0)	-	-
12	Балалайка	1	1 (1/0)	-	-	2	2 (1/1)	-	-
13	Скрипка	4	4 (0/4)	-	-	3	3 (0/3)	-	-
14	ИЗО	84	64 (24/40)	20	7	89	50 (14/36)	39	10
15	ДПИ	35	26 (0/26)	9	-	35	26 (0/26)	9	-
16	Хореографическое искусство	38	31 (15/16)	7	4	33	26 (14/12)	7	7
17	Театральное искусство	10	10 (5/4)	-	-	21	21 (4/17)	-	5
18	Цирковое искусство	15	15	-	-	12	12 (0/12)	-	-
19	Вязание крючком	-	-	-	7	-	-	-	7
20	«Топ, хлоп малыши»	-	-	-	10	-	-	-	7
21	«ИЗО для уч-ся дошкольного возраста»	-	-	-	28	-	-	-	16
22	Фортепиано для уч-ся дошкольного возраста	-	-	-	3	-	-	-	-
23	Сольное пение для уч-ся дошк. возраста	-	-	-	1	-	-	-	2
	Всего	405	348 (166/182)	57	69	410	330 (114/216)	80	65
	Всего			474				475	

* ДООП (Худ/Раз) – Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности / Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств.

*ДПОП- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств

4.4 Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	Учебный год	
		2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г
1	Количество детей из многодетных семей	40	42
2	детей- сирот	5	4
3	детей-инвалидов	-	-

4.5 Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Администрация МАУДО «БДШИ»

Третьякова Светлана Владимировна, директор школы, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 13 лет, стаж работы в должности директора – 2 месяца.

Журавлева Елена Михайловна, заместитель директора, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой Министерства культуры РФ, педагогический стаж работы 29 лет, стаж работы в должности заместителя директора 5 лет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы.

Органом управления МАУДО «БДШИ» является:

- Учредитель Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Совет Школы
- Руководитель учреждения – Директор;

Органами самоуправления Учреждением являются:

- Совет Школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет;
- Собрание учащихся
- Совет Школы

Совет Школы возглавляет директор Школы. Срок полномочий Совета Школы неограничен. В состав Совета Школы входят: директор Школы, заместитель директора, заведующие отделениями. Решения Совета Школы являются обязательными для всех работников Школы.

Компетенция Совета Школы:

- оперативное управление образовательным процессом.

Заседания Совета Школы проводятся по мере необходимости

2. Общее собрание трудового коллектива (ОСТК)

К компетенции ОСТК относятся:

- обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; обсуждение информации директора о перспективах развития Учреждения;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению;
- заслушивание отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Общее собрание трудового коллектива может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения или передавать данные полномочия другим органам управления Учреждением.

Решения Собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, после утверждения его директором Учреждения являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

3. Педагогический совет

Педагогический совет Учреждения осуществляет следующие функции:

- 1) принимает образовательную программу (программы) Учреждения, учебные планы;
- 2) принимает рабочие программы учебных дисциплин, годовые календарные учебные графики;
- 3) рассматривает мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- 4) заслушивает информацию и отчеты заведующих отделениями и педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- 5) принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении;
- 6) принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний;
- 7) принимает решения о переводе учащихся внутри Учреждения;
- 8) рассмотрение вопросов организации платных услуг в Учреждении.

Организация деятельности и состав Педагогического совета.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (как правило, председатель), его заместитель, преподаватели.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря совета.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения.

Заседания Педагогического совета созываются один раз в квартал, в соответствии с планом работы Учреждения.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях.

Руководитель Учреждения в случае несогласия с решением Педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом Учредителя Учреждения, который в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон рассматривает данное заявление, знакомится с мотивированным мнением большинства членов Педагогического совета и выносит окончательное решение по спорному вопросу.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах их полномочий и в соответствии с действующим законодательством, утвержденные приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения.

4. Методический совет

Основные функции Методического совета Учреждения:

- научно-методическое обоснование основных направлений деятельности Учреждения;
- оказание методической помощи преподавателям Учреждения в реализации образовательных программ, организации воспитательной работы.

Организация деятельности и состав Методического совета.

Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу.

В состав Методического совета входят заведующие отделениями и преподаватели, имеющие высшую и (или) первую квалификационную категорию.

В целях координации учебно-воспитательного процесса в школе работают 4 методических объединения преподавателей.

1 – отделение фортепиано (фортепиано, синтезатор, концертмейстеры-пианисты)

2 – отделение народно-хореографическое (баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, балалайка, фольклор, хореография)

3 – художественно-театральное отделение (изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, театральное искусство)

4 – вокально-теоретическое отделение (теоретические дисциплины, сольное и хоровое пение).

Заведующие отделениями школы по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводят ежемесячно методические заседания преподавателей;
- организуют участие преподавателей в работе районных и областных методических объединений;
- организуют участие преподавателей в работе районных и областных методических объединений;
- организуют конкурсы, тематические общешкольные концерты;
- организуют отчетные, сольные концерты учащихся для родителей;
- оказывают методическую помощь преподавателям.
- рассматривают и утверждают дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусства,
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений.
- ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях Педагогического совета.

На методических заседаниях преподаватели показывают открытые уроки, выступают с методическими сообщениями, докладами, разработками.

Методический совет подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Возглавляет Методический совет председатель, назначаемый директором Учреждения из числа наиболее опытных преподавателей по согласованию с членами Методического совета.

Работа Методического совета проводится в соответствии с планом работы Учреждения на текущий учебный год. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые записываются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем Методического совета.

На заседания Методического совета могут быть приглашены и другие представители педагогического коллектива, если затрагиваются их интересы.

Контроль за деятельностью Методического совета осуществляется директором Учреждения, его заместителем по учебной работе в соответствии с планом методической работы Учреждения и внутришкольного контроля.

5. Родительский комитет

Основные функции Родительского комитета:

- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций;
- профилактики правонарушений, пропусков занятий, успеваемости и т.п.;
- взаимодействие с другими органами управления Учреждением по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

Организация деятельности и состав Родительского комитета.

Высшим органом управления родителей в Учреждении является Родительское собрание.

В работе Родительского собрания имеют право участвовать родители (законные представители) всех обучающихся в Учреждении, а также иные лица, приглашенные членами Родительского комитета.

Родительское собрание работает по плану, который согласуется с руководителем Учреждения. Родительские собрания проводятся не реже двух раз в год. Решения принимаются простым большинством голосов. На Родительском собрании избирается секретарь, который ведет протокол собрания. Протоколы хранятся в Учреждении в соответствии с номенклатурой дел.

Родительское собрание руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством, Уставом Учреждения.

Решения Родительского собрания являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях которых издается приказ по Учреждению.

- Собрание учащихся

Основные функции Собрания учащихся:

- участие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации внеурочной и внеклассной работы;
- взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Собрания учащихся.

Организация деятельности и состав Собрания учащихся.

Высшим органом самоуправления учащихся в Учреждении является Собрание учащихся.

В работе Собрания имеют право участвовать все обучающиеся Учреждения, а также иные лица, приглашенные участниками Собрания.

Собрание работает по плану, который согласуется с руководителем Учреждения. Собрания проводятся не реже двух раз в год. Решения принимаются простым большинством голосов.

Раздел 5. Образовательная деятельность

5.1 Организация учебного процесса

Боринская детская школа искусств реализует программы дополнительного образования в сфере культуры и создает условия для разностороннего и гармонического развития личности обучающегося средствами образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, образовательными программами и расписанием учебных занятий, утвержденными директором школы. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, учебные планы разработаны МАУДО «БДШИ» в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают нормы предельно допустимых нагрузок в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств не превышает 14 часов в неделю.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не превышает 10 часов в неделю.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 35 недель, при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

Учебный год для педагогических работников Детской школы искусств составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

В образовательном Учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Количество календарных недель	Количество календарных дней
	начало	окончание		
1 четверть	01.09.2016	30.10.2016	9 недель	63 день
2 четверть	07.11.2016	28.12.2016	7 недель	49 дней
3 четверть	11.01.2017	22.03.2017	10 недель	70 дней
4 четверть	30.03.2017	31.05.2017	9 недель	63 день
ИТОГО				245дней

Продолжительность каникул:

Продолжительность каникул:

	Дата		Количество календарных дней
	начало	окончание	
Осенние	31.10.2016	06.11.2016	7
Зимние	29.12.2016	10.01.2017	14
Дополнительные каникулы для 1 класса ДООП	16.02.2017	22.02.2017	7
Весенние	23.03.2017	29.03.2017	7
Летние	01.06.2017	31.08.2017	92

Режим работы МАУДО «БДШИ» в каникулярное время согласно планам методической работы:

- на художественном отделении – летняя практика (пенэвр);

Изучение учебных предметов, предусмотренных учебным планом, и проведение консультаций в общеобразовательном Учреждении осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от двух человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Продолжительность урока от 35 минут с перерывами между уроками 5 -10 минут.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Занятия в БДШИ проводятся в режиме шестидневной рабочей недели, в 2 смены в свободное от общеобразовательной школы время.

Начало первой смены с 8.00; окончание второй 20.00.

Срок обучения зависит от выбранной образовательной программы, возраста поступающего.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов, экзаменов, просмотров, академических концертов, без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического Совета МАУДО «БДШИ»

№	Содержание	Сроки
1	Технические зачеты, контрольные уроки	20.10.2016- 02.11.2016
2	Академические концерты, зачеты, контрольные уроки в просмотры, предварительные прослушивания выпускников	15.12.2016-28.12.2016
3	Контрольные уроки, зачеты	09.03.2017-22.03.2017
4	Переводные и выпускные экзамены, зачеты, контрольные уроки	18.05.2017-31.05.2017

Итоговый отчетный концерт – 19.05.2017г.

Основными формами образовательного процесса являются:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами, участие в конкурсах, фестивалях др.;
- культурно-просветительские мероприятия, выставки, лекции, организуемые учреждением в городе и области.

Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании Учреждения установленного образца на основании решения Педагогического Совета Школы и приказа директора Учреждения.

5.2. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основании «Положения о текущем контроле, формах и порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся», «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам в области искусств», «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеразвивающим программам в области искусства».

Текущий контроль осуществляется преподавателем на уроках и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоения им программы на определенном этапе обучения.

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения программы учебного предмета.

Все результаты промежуточной и итоговой аттестации оформлены протоколами, ведомостями и отражены в индивидуальных планах учащихся.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов на отделениях можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и выпускников. В образовательном процессе используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Боринской детской школы искусств систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указаниями сроков прохождения изученного материала.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, индивидуальных планах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Успеваемость качества знаний учащихся в 2016-2017 учебном году на 30.03.2017г

№	Фамилия преподавателя	Специальность	Кол-во уч-ся Бюджет/ внебюджет	Обучающихся отлично Бюджет/ внебюджет	Обучающихся хорошо Бюджет/ внебюджет	Обучающихся удовлетво рительно	Качест во знаний %
1	Андреева Л.Ю.	фортепиано	18/0	12/0	4/0	2/0	91,11
2	Васильева Э.Н.	фортепиано	22/1	13/1	7/0	2/0	90,
3	Гайнуллина Л.В.	фортепиано	15/0	9/0	4/0	2/0	89
4	Дебельская Г.Л.	фортепиано	16/2	6/2	10/	0/0	89
5	Иванова Е.Л.	фортепиано	9/0	2/0	7/0	0/0	84
6	Лизогубова И.А.	фортепиано	7/0	5/0	2/0	0/0	94
7	Татарина М.П	фортепиано	11/0	1/0	5/0	5/0	73
8	Третьякова С.В.	фортепиано	9/0	6/0	2/0	1/0	91
9	Алехина Е.Б.	синтезатор	17/0	8/0	8/0	1/0	88
10	Лизогубова И.А	Сольное пение	10/4	6/4	4/0	0/0	94
11	Никифорова О.В	Сольное пение	4/0	4/0	0/0	0/0	100
12	Андрияшина О.В.	Эстрадное пение	16/0	12/0	2/0	2/0	92
13	Андрияшина О.В.	Хоровое пение	4/0	3/0	1/0	0/0	95
14	Борисова Л.А.	фольклор	3/0	0/0	3/0	0/0	80
15	Борисова Л.А.	баян	2/0	0/0	1/0	1/0	70
16	Журавлева Е.М.	домра	1/0	0/0	1/0	0/0	80
17		балалайка	2/0	0/0	2/0	0/0	80
18	Завьялов С.В.	аккордеон	1/0	1/0	0/0	0/0	100
19		гитара	14/0	6/0	4/0	4/0	83
20	Кокорев М.В.	Гитара	11/0	4/0	7/0	0/0	87
21		Скрипка	3/0	0/0	3/0	0/0	80
22	Корольков А.И.	Гармонь	2/0	2/0	0/0	0/0	100
23		Аккордеон	3/0	2/0	1/0	0/0	93
24		баян	2/0	2/0	0/0	0/0	100
25	Кошеляева О.М.	гитара	18/4	11/4	5/0	2/0	92
26	Волкова О.В.	ИЗО	37/4	26/3	11/1	0/0	94
27	Дрепина Г.А.	ИЗО	38/6	32/5	6/1	0/0	97
28	Емельянова С.В.	ИЗО	14/0	0/0	14/0	0/0	80
29	Баловнева О.А.	ДПИ	35/0	13/0	18/0	4/0	85
30	Петрова Е.И.	хореография	33/7	19/7	14/0	0/0	93
31	Куприянова Е.В.	цирк	12/0	11/0	1/0	0/0	98
32	Чернявский А.В.	Театральное искусство	21/5	21/5	0/0	0/0	100
	Всего		410/33	237/31	147/2	26/0	91

Учащиеся художественного отделения Попова Екатерина за высокие показатели в учебе в 2016 году была удостоена стипендией администрации Липецкой области (преподаватель Дрепина Г.А).

В 2016 году Боринская детская школа искусств была награждена Дипломом победителя областного конкурса школ искусств Липецкой области «Начинаем путь в искусство».

Выпускники школы Мещерякова Анна (фортепиано, преподаватель Третьякова С.В.), Алисова Полина (хореографическое искусство, преподаватель Петрова Е.И.) стали студентами Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова.

Данные о сохранности контингента и профессиональном определении выпускников

Учебный год	Сведения о выпускниках		
	Количество выпускников, прошедших полный курс обучения	Окончили на отлично чел. (%)	Количество поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования, чел. (%)
2015-2016	37	9 чел 24%	2 чел 5,4%

5.3. Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В образовательном процессе школы используются современные образовательные технологии:

развивающее обучение, что стимулирует эмоциональное, духовно нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие ребенка;

разноуровневое обучение;

технология коллективного взаимообучения;

технология индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;

здоровьесберегающие технологии направленные на сохранение здоровья учащихся:

- внимание к правильному формированию осанки при занятиях, посадка детей на групповых занятиях;

- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;

- создание комфортного эмоционального фона;

- профилактические беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании и т.д.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;

- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;

- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;

- контроль за объемом учебной нагрузки - количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение.

Применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий позволяет полнее раскрывать потенциал каждого ребёнка, развивать его индивидуальные способности.

В течение 2016-2017 года педагоги МАУДО «БДШИ» занимались инновационной деятельностью по следующим направлениям:

- активное внедрение компьютерных технологий в образовательный и воспитательный процессы (теоретическое и художественное отделения наиболее активно используют современные технологии)
- расширение информационного пространства БДШИ. Повышение информированности населения о деятельности школы. ДШИ поддерживает связь

с местными средствами массовой информации. На страницах газеты Липецкого муниципального района «Сельская нива» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы. Все публикации хранятся в школе. Так же информация о мероприятиях, событиях, новости опубликовываются на сайте школы.

- создание презентаций по музыкально-теоретическим предметам;
- использование в учебном процессе фонограмм.
- реализация творческих проектов: «Детская филармония», «День открытых дверей», «Неделя музыки», где дается возможность практически каждому ребенку проявить себя, реализовать свой потенциал, вынести на публику результат своего труда.

В 2016 году заработал новый проект "Мост дружбы" с Перевальской детской школой искусств Луганской Народной Республики. Его цель: развитие созидательной активности учащихся, совместное освоение культурных ценностей, обмен информацией, опытом учебно-воспитательной работы по национальным региональным проектам. В феврале Перевальской школе были переданы наши традиционные романовские игрушки и отправлено видеопоздравление к 50-летию школы.

Творческие достижения учащихся МАУДО «БДШИ» в Международных, Всероссийских, региональных (областных) конкурсах с 01.03.2016г. по 30.03.2017г

№	Наименование конкурса	Дата проведения, город	Фамилия, имя участника, название коллектива, специальность	Результат	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1	XV Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	март 2016 Москва	Пишикина Ксения ДПИ	Диплом победителя 3 место	Алехина Е.Б.
2	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	март 2016 Москва	Болдырева Ева ДПИ	Диплом I степени	Алехина Е.Б.
3	Всероссийский конкурс «Весенняя капель»	Март 2016 Москва	Скворцова Ангелина ДПИ	Диплом 3 место	Баловнева О.А.
4			Рыжих Олеся ДПИ	Диплом 1 место	Баловнева О.А.
5	Международный конкурс «Вталанте»	Март 2016 Москва	Воронежцев Никита синтезатор	Диплом 2 место	Алехина Е.Б.
6	Международный творческий конкурс «Артсеть»	Март 2016 г. Красноярск	Вишняков Андрей синтезатор	Диплом 1 место	Алехина Е.Б.
7	Международный	Март 2016	Подволоцкая Арина	Участие	Дрепина Г.А.

	конкурс детского рисунка «Песни и танцы моего народа»	Болгария	ИЗО		
8	Международный творческий конкурс «Победита»	Апрель 2016г г. Красноярск	Акимов Константин синтезатор	Диплом III место	Алехина Е.Б.
9			Князева Варвара синтезатор	Диплом Лауреата I степени	Алехина Е.Б.
10	VI Областной фестиваль хореографии «Красота и грация – здоровая нация»	Апрель 2016 Усмань	Хореографический коллектив «Фейерверк» 16 чел	Участие	Петрова Е.И. Иванова Е.Л
11	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Апрель 2016 г. Москва	Турыгин Даниил синтезатор	Диплом II степени	Алехина Е.Б.
12	VIII Всероссийский конкурс «Ищем таланты»	Апрель 2016 г. Москва	Горайнова Софья синтезатор	Диплом II степени	Алехина Е.Б.
13	Международный творческий конкурс «Артсеть»	Апрель 2016 г. Красноярск	Воронезцев Никита синтезатор	Диплом 1 место	Алехина Е.Б.
14			Кузнецова Любовь синтезатор	Диплом 2 место	Алехина Е.Б.
15	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Апрель 2016 г. Москва	Комаров Кирилл синтезатор	Диплом 1 место	Алехина Е.Б.
16	XV Международный конкурс «Талантливые дети»	Апрель 2016 Новосибирск	Комарова Варвара ИЗО	Диплом победителя 1 место	Волкова О.В.
17			Воробьева Ангелина ИЗО	Диплом победителя 3 место	Волкова О.В.
18			Овчинникова Анастасия ИЗО	Диплом победителя 3 место	Волкова О.В.
19			Кокорев Артем ИЗО	Диплом победителя 2 место	Волкова О.В.
20			Данько Ангелина ИЗО	Диплом победителя 1 место	Волкова О.В.
21			Голошубова Карина ИЗО	Диплом победителя 1 место	Дрепина Г.А.
22			Бала Татьяна	Диплом	Дрепина Г.А.

			ИЗО	победителя 1 место	
23			Воропаева Ульяна ИЗО	Диплом победителя 1 место	Дрепина Г.А.
24			Слукина Александра ИЗО	Диплом победителя 1 место	Дрепина Г.А.
25			Тарасова Лилия Андреевна ИЗО	Диплом победителя 3 место	Дрепина Г.А.
26			Тарасова Елизавета ИЗО	Диплом победителя 2 место	Дрепина Г.А.
27			Луппова Анна ИЗО	Диплом победителя 1 место	Дрепина Г.А.
28			Слукина Екатерина ИЗО	Диплом победителя 1 место	Дрепина Г.А.
29			Бурков Илья ИЗО	Диплом победителя 2 место	Дрепина Г.А.
30			Берестнева Олеся ИЗО	Диплом	Дрепина Г.А.
31			Беляева Юлия ИЗО	Диплом	Дрепина Г.А.
32			Слукина Софья ИЗО	Диплом победителя 2 место	Дрепина Г.А.
33	Всероссийский конкурс «ВТаланте»	Апрель 2016 Красноярск	Леденева Алена ИЗО	Диплом 4 место	Волкова О.В
34			Овчинникова Анастасия ИЗО	Диплом 1 место	Волкова О.В.
35			Оскома Кристина ИЗО	Диплом 2 место	Волкова О.В.
36			Фирюлина Варвара ДПИ	Диплом Лауреат I степени	Алехина Е.Б.
37	Одиннадцатый Всероссийский фестиваль детско- юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия!»	2015-2016 уч.год г. Москва	Балакина Юлия ИЗО	Диплом	Дрепина Г.А.
38			Батищева Александр ИЗО	Диплом	Дрепина Г.А.
39			Кузнецова Любовь ДПИ	Диплом	Алехина Е.Б.
40			Берестнева Олеся 10 лет	Диплом	Алехина Е.Б.
41	Международный фестиваль Детского творчества	2015-2016 уч. год Украина, Франция	Акимов Иван ИЗО	Диплом 3 место	Волкова О.В.
42			Шамширов Максим ИЗО	Диплом 3 место	Волкова О.В.

43	«Подводные фантазии»		Попова Екатерина ИЗО	Диплом 4 место	Дрепина Г.А.
44	Международный творческий конкурс «Росталант»	Май 2016 Красноярск	Ансамбль русских народных инструментов «Березка» 6 чел	Диплом Лауреата I степени	Журавлева Е.М. Завьялов С.В.
45			Ищенко Юлия фортепиано	Диплом Лауреата III степени	Третьякова С.В.
46			Ищенко Анна фортепиано	Диплом 2 место	Третьякова С.В.
47	Липецкий областной конкурс-фестиваль им. К.Н. Игумнова	Май 2016 Липецк	Ларина Вероника фортепиано	Участие	Лизогубова И.А.
48			Голышкин Александр фортепиано	Участие	Андреева Л.Ю.
49	Международный творческий конкурс «Росталант»	Май 2016 Красноярск	Семейный Ищ-квартет Классическая гитара Фортепиано	Диплом 2 место	Третьякова С.В. Кокорев М.В.
50	Всероссийский интернет-конкурс для детей «Триумф детства»	Июль 2016 Москва	Голышкин Александр фортепиано	Диплом III степени	Андреева Л.Ю.
51	X Международный конкурс-фестиваль юных пианистов им. К.Н. Игумнова (первый заочный отборочный)	Август 2016 Липецк	Тернявский Илья фортепиано	Участие	Васильева Э.Н.
52			Ринкевич Мария фортепиано	Участие	Васильева Э.Н.
53			Ищенко Юлия фортепиано	Участие	Третьякова С.В.
54			Ларина Вероника фортепиано	Участие	Лизогубова И.А.
55	Межрегиональный фестиваль «Бал в дворянской усадьбе Стаховичей»	Сентябрь 2016 С. Становое Усадьба Стаховичей	Хореографический коллектив «Фейерверк» 16 чел	Диплом	Петрова Е.И. Иванова Е.Л.
56	XIII областной конкурс им. В.С. Сорокина	Октябрь 2016 Липецк	Берестнева Олеся ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
57			Слукина Екатерина ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
58			Воробьева Ангелина ИЗО	Участие	Волкова О.В.
59			Мадаминова Ксения ИЗО	Участие	Волкова О.В.

60			Бала Татьяна ИЗО	Участие	Волкова О.В.
61			Бугаева Ярослава ИЗО	Участие	Волкова О.В.
62			Данько Ангелина ИЗО	Участие	Волкова О.В.
63			Шамширов Максим ИЗО	Участие	Волкова О.В.
64			Кокорев Артем ИЗО	Участие	Волкова О.В.
65			Голошубова Карина ИЗО	Диплом победителя	Дрепина Г.А.
66			Комарова Варвара ИЗО	Диплом победителя	Волкова О.В.
67	X всероссийский конкурс «Мои фантазии»	Ноябрь 2016 http://zamokt.alantov.ru/rezultat у	Балакина Юлия ИЗО	Диплом Победитель конкурса 1 место	Дрепина Г.А.
68			Подволоцкая Арина ИЗО	Диплом Победитель конкурса 1 место	Дрепина Г.А.
60			Акимов Иван ИЗО	Диплом	Волкова О.В.
70			Григорьев Олег ИЗО	Диплом Победитель конкурса 1 место	Волкова О.В.
71			Кокорев Артем ИЗО	Диплом Победитель конкурса 2 место	Волкова О.В.
72			Леденева Алена ИЗО	Диплом Победитель конкурса 1 место	Волкова О.В.
73			Оскома Кристина ИЗО	Диплом	Волкова О.В.
74			Щемерева Алина ИЗО	Диплом Победитель конкурса 1 место	Волкова О.В.
75			Никонец Алина ИЗО	Диплом Победитель конкурса 2 место	Волкова О.В.
76			Климова Оксана ИЗО	Диплом Победитель конкурса 1 место	Волкова О.В.
77	Международный творческий конкурс	Ноябрь 2016 Международное СМИ	Горайнова Софья ДПИ	Диплом I степени	Алехина Е.Б.

	«Победита»	«Росмедаль»			
78	Международный творческий конкурс «Артсеть»	Ноябрь 2016 Международное СМИ «Росмедаль»	Фирюлина Варвара ДПИ	Дипломант IV степени	Алехина Е.Б.
79	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Ноябрь 2016 Международное СМИ «Рассударики»	Рыжих Олеся ДПИ	Диплом Победителя 1 место	Баловнева О.В.
80	Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая»	ноябрь Центр творчества «Мои таланты» Елец	Рыжих Олеся ДПИ	Диплом Победителя 1 место	Баловнева О.А.
81	Международный творческий конкурс «Наша осень золотая, урожайная»	Ноябрь Коллекция идей и мастер-классов Podelki-doma.ru	Фабричных Анна ДПИ	Диплом 1 место	Баловнева О.А.
82	VI молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Декабрь 2016 Липецк	Ищенко Александр классическая гитара	Диплом	Кокорев М.В.
83			Ринкевич Мария фортепиано	Свидетельств во участника	Васильева Э.Н.
84			Дисунова Карина академическое пение	Свидетельств во участника	Лизогубова И.А.
85			Великанова Софья ИЗО	Диплом Лауреата обладателя Серебряной медали	Волкова О.В.
86			Батищева Александра ИЗО	Свидетельств во участника	Дрепина Г.А.
87			Ефанова Софья театральное искусство	Свидетельств во участника	Чернявский А.В.
88	Хореографический коллектив «Фейерверк» 22 чел	Свидетельств во участника	Петрова Е.И. Иванова Е.Л.		
89	Областной фестиваль фольклора «Рождественские встречи»	январь 2016 Липецк	Ансамбль гармонистов 4 чел	Диплом	Корольков А.И.
90	Областной конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов «Струна поет о красоте»	Февраль 2016 Липецк	Оркестр русских народных инструментов 16 чел	Диплом	Кокорев М.В.

91	1-ый областной конкурс академического рисунка «Радуга творчества»	Февраль 2016 Липецк	Великанова Маргарита ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
92			Григорьев Олег ИЗО	Участие	Волкова О.В.
			Слукина Александра ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
93			Комарова Варвара ИЗО	Участие	Волкова О.В.
94			Кокорев Артем ИЗО	Участие	Волкова О.В.
95			Григорьев Олег ИЗО	Участие	Волкова О.В.
96			Акимов Иван ИЗО	Участие	Волкова О.В.
97			Оскома Кристина ИЗО	Участие	Волкова О.В.
98			Великанова Софья ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
99			Белякова Дарья ИЗО	Участие	Волкова О.В.
100			Шамширов Максим ИЗО	Участие	Волкова О.В.
101			Ефанова Ульяна ИЗО	Участие	Волкова О.В.
102			Тарасова Елизавета ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
103	Данько Ангелина ИЗО	Участие	Волкова О.В.		
104	Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России-2017»	Февраль 2017 Москва	Воробьева Ангелина ИЗО	Участие Результат ожидается	Волковой О.В.
105	Межрегиональный отборочный конкурс творческих работ среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Спасибо деду за Победу!»	Март 2017	Кокорев Артем ИЗО	Участие Результат ожидается	Волкова О.В.
106			Слукина Екатерина ИЗО	Участие Результат ожидается	Дрепина Г.А.
107			Бурков Илья ИЗО	Участие Результат ожидается	Дрепина Г.А.

Творческие достижения учащихся МАУДО «БДШИ» в районных конкурсах, на уровне ОУ с 01.04.2016г. по 30.03.2017г

№	Наименование конкурса	Дата проведения, город	Фамилия, имя участника, название коллектива, специальность	Результат	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1	Районный фотоконкурс «Это счастье»	Апрель 2016 БДШИ	Ефанова Софья театральное искусство	Участие	Чернявский А. В.
2			Ефанова Анна сольное пение	Участие	Никифорова О.В.
3			Панов Владимир ИЗО	Диплом	Волкова О.В.
4			Климова Оксана ИЗО	Участие	Волкова О.В.
5			Лунева Александра хореографическое искусство	Участие	Петрова Е.И.
6			Балакина Юлия ИЗО	Диплом 2 место	Дрепина Г.А.
7			Антоинийчук Эльвира ИЗО	Диплом 3 место	Волкова О.В.
8			Подволоцкая Арина ИЗО	Диплом 1 место	Дрепина Г.А.
9			Киселёва Анна ИЗО	Участие	Волкова О.В.
10			Киселёва Анна ИЗО	Участие	Волкова О.В.
11			Слукина Екатерина ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
12			Батищева Софья ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
13			Сахненко Ксения ИЗО	Участие	Волкова О.В.
14	Конкурс театральных коллективов Липецкого муниципального района	Апрель 2016 МБУК «Сырский поселенческий центр культуры и досуга»	Ефанова Софья театральное искусство	Участие	Чернявский А.В.
15	Районный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Мир таланта»	Апрель 2016 МБУК «Сырский поселенческий центр культуры и досуга»	Кисилева Дарья Хореографическое искусство	Участие	Петрова Е.И.
16	Конкурс по музыкальной литературе	Апрель 2016 БДШИ	Ищенко Анна фортепиано	Диплом 2 место	Нахаева Т.Р.
17			Ищенко Юлия	Диплом	Нахаева Т.Р.

			фортепиано	2 место	
18			Ищенко Александр Алексеевич гитара	Диплом 1 место	Нахаева Т.Р.
19			Ищенко Александр Михайлович гитара	Диплом 1 место	Нахаева Т.Р.
20			Аулов Николай электрогитара	Диплом 3 место	Нахаева Т.Р.
21			Пономарева Полина фортепиано	Диплом 1 место	Иванова С.А.
22			Полякова Карина фортепиано	Диплом 2 место	Иванова С.А.
23			Богинская Злата фортепиано	Диплом 1 место	Иванова С.А.
24			Гаврилов Антоний фортепиано	Диплом 3 место	Иванова С.А.
25	Районный конкурс-фестиваль «Наша Победа – наша гордость!»	Апрель 2016 МБУК «Сырский поселенческий центр культуры и досуга»	Гаврилова Дария Сольное пение	Грамота 3 место	Лизогубова И.А.
26			Голосницкая Валерия Сольное пение	Участие	Андрияшина О.В.
27			Кадох Ангелина Сольное пение	Участие	Лизогубова И.А.
28			Илюшина Алина Сольное пение	Участие	Андрияшина О.В.
29	Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»	Июнь 2016 БДШИ	Слукина Екатерина ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
30			Слукина Софья ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
31			Слукина Александра ИЗО	Диплом	Дрепина Г.А.
32			Попова Екатерина ИЗО	Диплом 2 место	Дрепина Г.А.
33			Кузнецова Наталия ИЗО	Диплом 2 место	Кошелева О.М.
34			Подволоцкая Арина ИЗО	Диплом	Дрепина Г.А.
35			Берестнева Олеся ИЗО	Диплом 1 место	Дрепина Г.А.
36			Бурков Илья ИЗО	Диплом 1 место	Дрепина Г.А.
37			Великанова Маргарита ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
38			Великанова Софья ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
39			Виноградова Софья ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
40			Воропаева Ульяна ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.

41			Лаптева Алина ИЗО	Участие	Дрепина Г.А
42			Луппова Анна ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
43			Акимов Иван ИЗО	Диплом	Волкова О.В.
44			Антойнийчук Эльвира ИЗО	Диплом 3 место	Волкова О.В.
45			Данько Ангелина ИЗО	Диплом	Волкова О.В.
46			Никонец Алина ИЗО	Участие	Волкова О.В.
47			Панов Владимир ИЗО	Диплом 3 место	Волкова О.В.
48	Конкурс детского рисунка «Россия – это мы»	Ноябрь 2016г	Акимов Иван ИЗО	Диплом 3 место	Волкова О.В.
49			Климова Оксана ИЗО	Участие	Волкова О.В.
50			Слукина Софья ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
51			Подволоцкая Арина ИЗО	Диплом 2 место	Дрепина Г.А.
52			Попова Екатерина ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
53			Воробьева Ангелина ИЗО	Диплом 1 место	Волкова О.В.
54			Великанова Софья ИЗО	Участие	Дрепина Г.А.
55			Бала Татьяна ИЗО	Участие	Волкова О.В.
56	Районный конкурс детского рисунка среди учащихся художественных отделений МАУДО «БДШИ» и Перевальской детской школы искусств в рамках проекта «Дружба, сотрудничество» «Наш край»	Март 2017	Великанова Софья ИЗО	Результаты ожидаются	Дрепина Г.А.
57			Великанова Маргарита ИЗО	-	Дрепина Г.А.
58			Бугаева Ярослава ИЗО	-	Волкова О.В.
59			Киселева Анна ИЗО	-	Волкова О.В.
60			Бурков Илья ИЗО	-	Дрепина Г.А.
61			Мавлеткулова Анастасия ИЗО	-	Волкова О.В.
62			Мавлеткулов Кирилл ИЗО	-	Волкова О.В.
63			Слукина Екатерина ИЗО	-	Дрепина Г.А.
64			Подволоцкая Арина ИЗО	-	Дрепина Г.А.
65			Климова Оксана ИЗО	-	Волкова О.В.

66			Ефанова Ульяна ИЗО	-	Волкова О.В.
67			Бала Татьяна ИЗО	-	Волкова О.В.
68			Татарина Александра ИЗО	-	Дрепина Г.А.
69			Богорош Никита ИЗО	-	Дрепина Г.А.
70			Сидоренко Максим ИЗО	-	Дрепина Г.А.
71			Воропаева Ульяна ИЗО	-	Дрепина Г.А.
72			Григорьев Олег ИЗО	-	Волкова О.В.
73			Воробьева Ангелина ИЗО	-	Волкова О.В.
74			Щеморева Ангелина ИЗО	-	Волкова О.В.
75			Слукина Александра ИЗО	-	Дрепина Г.А.
76	Районный конкурс хореографических коллективов «В гостях у Импульса»	Март 2017г Межпоселенческий центр культуры и досуга Липецкого района	Хореографический коллектив «Фейерверк» 15 человек	Грамота	Петрова Е.И. Иванова Е.Л.

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня стимулирует профессиональный рост преподавателей и творческую активность учащихся, дает возможность намечать перспективы.

5.4. Оценка образовательной деятельности.

Существующая правовая база позволяет МАУДО «БДШИ»:

- реализовывать дополнительные программы художественно-эстетической направленности;
 - реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.
 - реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.
- Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности решают задачу приобщения детей к сокровищам музыкальной культуры, усвоения ими практических навыков, знаний, умений в области искусств.

Предпрофессиональные программы ДШИ обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДШИ обеспечивают:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей,
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

Образовательная программа ДШИ ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Раздел 7. Учебно-воспитательная работа

7.1. Культурно-просветительская деятельность

Воспитательная работа проводится в соответствии Программой развития БДШИ на 2014-2017 годы, Планом работы школы на 2016-2017 учебный год, Перспективным планом работы школы на 2013-2018 годы.

Организация воспитательного процесса школы является неотъемлемой практической частью учебного процесса, способствующей всестороннему развитию ребенка, приобщению к различным формам коллективной деятельности, возрождению духовной культуры, художественно-эстетической образованности, воспитанию целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности.

В школе успешно работают творческие детские коллективы:

- Академический детский хор
- Образцовый ансамбль русских народных коллективов «Березка»
- Хореографический коллектив «Фейерверк»
- Ансамбль гитаристов
- Ансамбль гармонистов
- Фольклорный ансамбль
- Оркестр русских народных инструментов
- Эстрадный ансамбль

Творческие коллективы преподавателей:

- Вокальный квартет «Рондо».
- Инструментальный ансамбль народных инструментов.
- Дуэт «Вдохновение»

Концертно-просветительская деятельность БДШИ – важная часть творческой жизни школы.

Стали традиционными тематические концерты, посвященные знаменательным датам «День Независимости России», «День Знаний», «День Музыки», «День Учителя», «День Единства», «День Матери», «Новой Год», «День защитников Отечества», «День 8 Марта», «День Победы», отчетные концерты классов, отделений, школы, выпускной вечер.

Особенно ярким и запоминающимся был театрализованный отчетный концерт школы «Солнечный город» (апрель 2016)

- «Экскурсия по городу Талантов» (сентябрь 2016г)
- Тематический праздничный концерт ко дню Народного Единства «Родина моя – Россия!» (ноябрь 2016)
- Тематический концерт, посвященный Дню Матери (ноябрь 2016г)
- Новогодний праздник для учащихся младших классов «Снежный город» (декабрь 2016г)
- Сказка-концерт: «Подарок для Снегурочки» (декабрь 2016г)
- Тематический концерт «Служить России» (февраль 2017г)
- Литературно-музыкальная композиция «Мамин день» (март 2017г)
- Тематический концерт ко Дню присоединения Крыма к России «Мы вместе» (апрель 2017г)

Разнообразны классные часы преподавателей:

- Лекция – концерт преподавателей Ивановой С.А., Нахаевой Т.Р. на тему «К 125 – летию со Дня рождения С. С. Прокофьева» (апрель 2016г.)
- Алехиной Е.Б. на тему: «110 лет Д.Д. Шостаковичу» (сентябрь 2016г.)
- Ивановой С.А. и Нахаевой Т.Р. «К 110-летию со Дня рождения Д.Д. Шостаковича» (октябрь 2016г.)
- Ивановой Е.Л. на тему: Организация досуга детей-подростков» (ноябрь 2016г.)
- Волковой О.В. на тему: «История возникновения бумаги» (ноябрь 2016г.)
- Васильевой Э.Н.: «Подбор по слуху» (декабрь 2016г.)
- Нахаевой Т.Р. Андрияшиной О.В.: «Сказочные мюзиклы» (декабрь 2016г.)
- Андрияшиной О.В.: «Новогодние песни» (декабрь 2016г.)
- Баловневой О.А.: «День художника». Была проведена викторина: «Великие художники» (декабрь 2016г.)
- Петровой Е.И. на тему: «Все о народном танце» (январь 2017г.)
- Дебельской Г.Л.: «Музыкально-исполнительское развитие учащихся» (февраль 2017г.)
- Кокорева М.В. на тему: «Жизнь, посвященная гитаре (о жизни и творчестве А. Иванова-Крамского)» (февраль 2017г.)
- Гайнуллиной Л.В. на тему: «Сонатный жанр» (март 2017г.)
- Лекция-концерт преподавателей Ивановой С.А. и Нахаевой Т.Р. на тему: «К 140-летию премьеры балета П.И. Чайковского «Лебединое озеро» (март 2017г.)
- Кошеляевой О.М. на тему: «Гитаристы-классики» (март 2017г.)

В рамках проекта «День открытых дверей» прошли Дни Знакомства со школой, лекции-концерты, выставки художественных работ. Работает детская филармония для учащихся общеобразовательной школы.

В течение всего отчетного периода в школе велась активная художественно-выставочная работа. Были организованы:

- Отчетная выставка учащихся «Мир красок» (22.04 2016)
- Выставки работ учащихся художественного отделения «Сказочная кисточка» в Боринской детской поликлинике (в течение года)
- Выставка «Родной край» ко Дню села Боринское (июль 2016г)
- Отчетная школьная выставка детских работ «Пленер-2016» (сентябрь 2016г)
- Выставка ко Дню Учителя в холе школы (октябрь 2016г)
- Баловнева О.А. и Емельянова С.В. организовали выставки детских работ, посвященных Дню Матери, которые проходили в стенах их учебных заведений.
- Выставка детских работ ко Дню сельского хозяйства:
Коллективная групповая работа учащихся 1-х классов «Скотный двор» (декабрь 2016 г)
- Новогодняя выставка-ярмарка творческих работ учащихся художественного отделения (БДШИ, декабрь 2016г)
- Новогодняя выставка учащихся подготовительного отделения «Малыши-Карандаши». (Дрепина Г.А. Волкова О.В., 23.12.2016г)
- Выставка детских творческих работ «Мой папа самый, самый...» (февраль 2017г)
- Конкурс – выставка детских творческих работ «Моя мама самая красивая!» (март 2017г)
- Выставка, посвященная воссоединению Крыма с Россией «Крым - возвращение домой» (март 2017г.)
- Выставка детских творческих работ «Крым с Россией навсегда» (март 2017г, Ильино)

Учащиеся художественного отделения посетили творческую мастерскую С.В. Ильиной, где народный мастер показала мастер-класс: изготовление романовской игрушки на гончарном круге (июнь 2016, село Троицкое).

В школе существует система поощрения учащихся за достижения в образовательной деятельности: награждение грамотами по итогам года.

В школе ведется работа с родителями. Проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям с открытым просмотром творческих работ, концертом учащихся. Достаточно часто используется и индивидуальная форма работы.

7.2 Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Анализ результативности участия учащихся в культурно-просветительских мероприятиях школы говорит о том, что педагогический коллектив школы создает творческую, благоприятную среду, обеспечивающую самореализацию, способствует развитию каждого учащегося на уровне его одаренностей, развитию мотивации детей к познанию и творчеству.

Удачно разработанная тематика лекций-концертов, тематических вечеров, богатый и разносторонний репертуар концертов, высокий профессионализм исполнителей помогают эстетическому воспитанию подрастающего поколения, способствует развитию художественного вкуса, удачно дополняют курс обучения в школе.

Раздел 8. Основные направления деятельности на 2017-2018 учебный год.

Повышение качества дополнительного образования.

Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и профессионального самоопределения ребенка.

Всемерное раскрытие способностей и творческого потенциала детей.

Эстетическое воспитание через творческий труд.

Поддержка талантливых и одаренных детей.

Формирование общей культуры, основанной на порядочности, чести, достоинстве, взаимоуважении, патриотизме.

Поступление перспективных выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля.

Раздел 9 Общие выводы

МАУДО «БДШИ» решает задачу дополнительного образования детей музыкальной, художественно-эстетической, хореографической, декоративно-прикладной направленности; приобщения детей к сокровищам культуры и искусства; усвоения ими знаний умений; связывает воедино воспитание эстетического восприятия музыки, танца, живописи и развития исполнительских, творческих возможностей учащихся; выявления наиболее одаренных детей с целью совершенствования музыкальных, художественных, хореографических способностей в средних и высших заведениях культуры и искусства.

Структура МАУДО «БДШИ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается, есть устойчивая динамика результативности выступлений обучающихся и педагогов на исполнительских и творческих конкурсах, конференциях муниципального, регионального, международного уровней.

Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился контингент учащихся по предпрофессиональным программам.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Положено в печать 10.12.2015 г. Константин Швец

Приложение
к Порядку (п. 3)

форма

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела культуры, физической культуры,
спорта и туризма администрации Липецкого
муниципального района
(подпись, дата, удостоверенного документа)
З.А. Козлова
(инициалы, фамилия)
21 " _____ декабря 20 15 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 20 16 год

		КОДЫ
	Форма по КФД	
" <u>01</u> " <u>января</u> 20 <u>16</u> г.	Дата	01.01.2016
Наименование муниципального учреждения (подразделения) Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Борисская детская школа искусств"	по ОКПО	54589791
ИНН:КПП 4813003326/481301001		
Единица измерения: руб.	по ОКЕН	383
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя администрация Липецкого муниципального района		
Адрес фактического местонахождения муниципального бюджетного учреждения (подразделения) 398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Борисское, ул. Советская, д.9		

I. Сведения о деятельности государственного бюджетного учреждения

1.1. Цели деятельности государственного учреждения (подразделения):

развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в области музыкального образования в интересах личности, общества и государства; гармоничное развитие личности обучающегося в сфере взаимодействия комплекса искусств, через формирование практических навыков музицирования, обеспечение полноценного начального музыкального образования; реализованное нравственного потенциала искусства, как средства формирования и воспитания этических принципов и идеалов личности и общества.

1.2. Виды деятельности муниципального учреждения (подразделения):

воспитание активного потребителя художественных ценностей и любителя музыки, допрофессиональная подготовка учащихся по профессионально-ориентированным программам или программам повышения уровня, подготовка к участию обучающихся в районных, городских, региональных, областных, всероссийских, международных конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках, спектаклях и других мероприятиях; организация и проведение конкурсов, концертов, конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня музыкально-исполнительской направленности.

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

II. Показатели финансового состояния учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Сумма
1	2
1. Нефинансовые активы, всего	
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения (подразделением) средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	
2. Финансовые активы, всего	
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств федерального бюджета	
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств федерального бюджета, всего в том числе по выданным авансам на:	
2.2.1. Услуги связи	
2.2.2. Транспортные услуги	
2.2.3. Коммунальные услуги	
2.2.4. Услуги по содержанию имущества	
2.2.5. Прочие услуги	
2.2.6. Приобретение основных средств	
2.2.7. Приобретение нематериальных активов	
2.2.8. Приобретение непроектированных активов	
2.2.9. Приобретение материальных запасов	
2.2.10. Прочие расходы	
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего в том числе по выданным авансам на:	
2.3.1. Услуги связи	
2.3.2. Транспортные услуги	
2.3.3. Коммунальные услуги	
2.3.4. Услуги по содержанию имущества	
2.3.5. Прочие услуги	
2.3.6. Приобретение основных средств	


1	2
2.3.7. Приобретение нематериальных активов	
2.3.8. Приобретение произведенных активов	
2.3.9. Приобретение материальных запасов	
2.3.10. Прочие расходы	
3. Обязательства, всего	
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств федерального бюджета, всего	
в том числе по:	
3.2.1. Начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.2. Оплате услуг связи	
3.2.3. Оплате транспортных услуг	
3.2.4. Оплате коммунальных услуг	
3.2.5. Оплате услуг по содержанию имущества	
3.2.6. Оплате прочих услуг	
3.2.7. Приобретению основных средств	
3.2.8. Приобретению нематериальных активов	
3.2.9. Приобретению произведенных активов	
3.2.10. Приобретению материальных запасов	
3.2.11. Оплате прочих расходов	
3.2.12. Платежам в бюджет	
3.2.13. Прочим расчетам с кредиторами	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего	
в том числе по:	
3.3.1. Начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. Оплате услуг связи	
3.3.3. Оплате транспортных услуг	
3.3.4. Оплате коммунальных услуг	
3.3.5. Оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. Оплате прочих услуг	
3.3.7. Приобретению основных средств	
3.3.8. Приобретению нематериальных активов	
3.3.9. Приобретению произведенных активов	
3.3.10. Приобретению материальных запасов	
3.3.11. Оплате прочих расходов	
3.3.12. Платежам в бюджет	
3.3.13. Прочим расчетам с кредиторами	

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Статья счета	Всего	В том числе	
				операции по лицевым счетам, открытым в органах федерального казначейства	операции по счетам, открытым в кредитных организациях в иностранной валюте
1	2	3	4	5	6
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	X			
Поступления, всего	X	X	9481500		
в том числе:					
субсидии на выполнение муниципального задания	X	X	9228400		
целевые средства					
поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X	X			
в том числе:					
услуга № 1	X	X			
услуга № 2	X	X			
поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	X	X	253100		
из них:					
поступления от реализации ценных бумаг	X	X			
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	X			
Выплаты, всего			9481500		
в том числе:					
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210		8496548		
из них:					
заработная плата	211		6524300		
прочие выплаты	212		1800		
начисления на выплаты по оплате труда	213		1970448		
Оплата работ, услуг, всего	220		862160		
из них:					
услуги связи	221		27160		
транспортные услуги	222				
коммунальные услуги	223		474000		
арендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225		238700		

1	2	3	4	5	6
прочие работы, услуги	226		122300		
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240				
из них:					
безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241				
Социальное обеспечение, всего	260				
из них:					
пособия по социальной помощи населению	262				
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263				
Прочие расходы	290		59300		
Поступление нефинансовых активов, всего	300		63492		
из них:					
увеличение стоимости основных средств	310		43492		
увеличение стоимости нематериальных активов	320				
увеличение стоимости производственных активов	330				
увеличение стоимости материальных запасов	340		20000		
Поступление финансовых активов, всего	500				
из них:					
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520				
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	520				
<i>Справочно:</i>					
объем публичных обязательств, всего	X	X			

Руководитель муниципального автономного учреждения (подразделения) (уполномоченное лицо)


(подпись)

О.В. Никифорова
(инициал имени, фамилия)

Заместитель руководителя муниципального автономного учреждения (подразделения) по финансовым вопросам

(подпись)

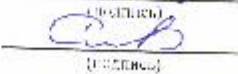
(инициал имени, фамилия)

Главный бухгалтер муниципального автономного учреждения (подразделения)


(подпись)

Е.Ю. Ромас
(инициал имени, фамилия)

Исполнитель


(подпись)

Е.Ю. Ромас
(инициал имени, фамилия)

Тел. + 8 (4742) 761-739

" 21 " декабря 20 15 г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО «БДШИ» Липецкого района, Липецкой области с 01.04.2016г. по
30.03.2017г

п/п	показатель	показатель на отчетную дату	Единица измерения человек	Единица измерения %
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1.1	Общая численность учащихся на 31.03.2015г, в том числе:	человек	475	
1.1.2.	– детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	25	
1.1.3.	– детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	231	
1.1.4.	– детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	188	
1.1.4.	– детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	31	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	65	
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	23	5,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся - ФГТ	человек/%	80	19,5
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4	0,98%
1.6.1.	– учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	человек/%	-	-
1.6.2.	– дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4	0,98%
1.6.3.	– дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	– дети, попавшие в трудную	человек/%	-	-

	жизненную ситуацию			
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	253	61,7%
1.8.1.	– на муниципальном уровне	человек/%	90	22%
1.8.2.	– на региональном уровне	человек/%	70	17,1%
1.8.3.	– на межрегиональном уровне	человек/%	19	4,6%
1.8.4.	– на федеральном уровне	человек/%	28	6,8%
1.8.5.	– на международном уровне	человек/%	46	11,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81	19,8%
1.9.1.	– на муниципальном уровне	человек/%	22	5,4%
1.9.2.	– на региональном уровне	человек/%	3	0,7%
1.9.3.	– на межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.9.4.	– на федеральном уровне	человек/%	20	4,9%
1.9.5.	– на международном уровне	человек/%	37	9%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.10.1.	– муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2.	– регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3.	– межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4.	– федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5.	– международного уровня	человек/%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	65	
1.11.1.	– на муниципальном уровне	единиц	65	
1.11.2.	– на региональном уровне	единиц	-	
1.11.3.	– на межрегиональном уровне	единиц	-	
1.11.4.	– на федеральном уровне	единиц	-	
1.11.5.	– на международном уровне	единиц	-	
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	27	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18	66,7%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	18	66,7%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	33,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9	33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены:	человек/%	18	66,7%
1.17.1	– высшая квалификационная категория	человек/%	14	51,9%
1.17.2	– первая квалификационная категория	человек/%	4	14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14	51,8%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3	11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11	40,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	3,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	22,2%
2.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	человек/%	22	81,5%
2.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4	14,8%
2.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		6	
2.23.1.	за 3 года	единиц	6	
2.23.2.	за отчетный период	единиц	3	
2.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	нет	

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	<u>Инфраструктура</u>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16	
2.2.1	Учебный класс	единиц	15	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актальный зал	единиц	-	
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	1	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-	
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	

	материалов			
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	

Директор МАУДО «БДШИ» _____

С.В. Третьякова